

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

«Принято»  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

«Утверждено»  
Директор  
КОУ ВО «Вечерняя сменная школа №2»  
\_\_\_\_\_  
С.В.Снегова  
Приказ № 44/1 от «30» августа 2023 года

**Рабочая программа**  
**элективного курса «Экономика. Финансовая грамотность»**  
**для 12 классов**  
*(базовый уровень)*

Уровень образования: среднее общее  
Форма обучения: очно-заочная

Разработана  
*Шутовым Максимом Леонидовичем*  
*учителем обществознания*  
*первой квалификационной категории*

г. Устюжна  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования
- Учебного плана КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
- Примерной программы среднего общего образования по экономике
- Составлена на основе программы: Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. М., Дрофа, 2017 Экономика: 10-11 классы: методическое пособие /Т. Л. Дихтяр. М., Дрофа, 2018

Программа элективного курса «Экономика» предназначена для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

*Цель элективного курса* – воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

8) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

9) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

10) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

11) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **Планируемые результаты освоения элективного предмета:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

#### **1. Гражданское воспитание** включает:

– формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

#### **2. Патриотическое воспитание** предусматривает:

– формирование российской гражданской идентичности;

– формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

#### **3. Духовно-нравственное воспитание** осуществляется за счет:

- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов

#### **6 Трудовое воспитание** реализуется посредством:

– формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **7 Экологическое воспитание** включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **8 Ценности научного познания** подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации опережающих достижений и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

*Метапредметные результаты:*

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

*Предметные результаты (базовый уровень):*

- 1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;
- 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;
- 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;
- 7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;
- 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире
- 11) понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- 12) сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством,

кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;

13) изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;

14) разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» в 12 классе универсального профиля на элективный курс «Экономика.» отводится по 1 час в неделю, 34 часа в 12 классе.

### **12 класс «Финансовая грамотность» Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

(12 класс)

### **«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (4ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **«Собственный бизнес: как создать и не потерять» (6ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг,

менеджмент.

**«Риски в мире денег: как защититься от разорения» (3 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

**«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (4 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

**Тематическое распределение часов 12 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной работы
1.	Банковская система: услуги и продукты	3	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	3	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания
3.	Страхование: что и как надо страховать	2	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания, гражданское
4.	Собственный бизнес.	2	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания
5.	Основы налогообложения.	3	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания, гражданское
6.	Личное финансовое планирование.	4	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания
8.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания, гражданское
9.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	3	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания,
10.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4	Духовно-нравственное, трудовое, ценность научного познания, гражданское
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 12 класс

№ урока в уч. г.	Названия тем уроков	Кол- во часов
<b>Банковская система: услуги и продукты (3 часа)</b>		
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1
2	Условия кредитов.	1
3	Что такое кредитная история заемщика?	1
<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.(3 часа)</b>		
4	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1
5	Виды депозитов.	1
6	Условия депозитов.	1
<b>Страхование: что и как надо страховать (2 часа)</b>		
7	Виды страхования в России. Страхование имущества.	1
8	Личное страхование. Страховые продукты.	1
<b>Собственный бизнес ( 2 часа)</b>		
9	Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана..	1
10	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1
<b>Основы налогообложения (3 часа)</b>		
11	Налоговый кодекс РФ.	1
12	Виды налогов в РФ. Налоговые льготы в РФ.	1
13	Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Налоговый инспектор.	1
<b>Личное финансовое планирование ( 4 часа)</b>		
14	Роль денег в нашей жизни.	1
15	Семейный бюджет. Личный бюджет.	1
16	Личные финансовые цели.	1
17	Составление личного финансового плана.	1
<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 часа)</b>		
18	Что такое пенсия и кому она положена От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1
19	Как выбрать программу пенсионного накопления	1
20	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
21	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1
<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять (6 часов)</b>		
22	Как создать стартап Как разработать реальный бизнес-план	1
23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
25	Кто может помочь в создании стартапа	1
26	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
27	Игра «Стартап»	1
<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения ( 3часа)</b>		
28	Какие бывают финансовые риски.	1
29	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1

30	Как управлять инвестиционными рисками Решение практических задач и тестов.	1
<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (4 часа)</b>		
31	Управление рисками и страхование. О правильном страховании	1
32	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1
33	Как правильно выбрать страховщика. Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1
34	Итоговое повторение	1

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Технические средства:

1. Ноутбук
2. Проектор

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Готовимся к олимпиаде по экономике : Сборник заданий и ответов для 10-11 кл./Сост. ИМЦ РО г. Мурманска.- М: АРКТИ, 2010
2. Каунов А. М. Организация и бизнес-планирование собственного дела. Волгоград :Учитель, 2010
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования //Официальные документы в образовании. – 2002. - № 6.
4. Линьков А. Я., Иванов С. И. Экономика: практикум для учащихся 10-11 кл: Вита-пресс,2011
5. Любимов Л. Л., Раннева Н. А. Основы экономических знаний. – М: Вита-пресс,2013
6. Напёров В.А. Увлекательный менеджмент. – М.: Педагогическое общество России,2010.
7. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями.–М : МЦБО, 2014
8. Райзберг Б. А. Словарь современных экономических терминов . М: Айрис-пресс,2010
9. Романов В. Н., Романов Г. В. Современная экономика в вопросах и ответах.Микроэкономика.- Спб. Паритет, 2011
10. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. – М : Вита-пресс, 2012
11. Сборник нормативных документов. Экономика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
12. Трунин В. И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-пресс, 1999
13. Экономика. 10-11 классы: контрольные задания и тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. Волгоград : Учитель, 2010.
14. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.:Вита-Пресс, 2010.
15. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
16. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..
17. Налоговый Кодекс РФ
18. Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

**Интернет-ресурсы:**

- 1) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:  
<http://school-collection.edu.ru>
- 2) [naslednik.nichost.ru](http://naslednik.nichost.ru)
- 3) <http://window.edu.ru>
- 4) <http://www.moeobrazovanie.ru>
- 5) <http://www.openclass.ru>
- 6) <http://school-375.ru>
- 7) <http://prezentacii.com>
- 8) <http://do.gendocs.ru>