

**казенное общеобразовательное учреждение  
Вологодской области «Вечерняя (сменная) школа №2»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №3 от 28.11.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В.Снегова

Приказ № 95 от 28.11.2024



**Отчет о результатах самообследования  
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»**

г. Устюжна, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**  
Анализ эффективности работы школы за 2023-2024 учебный год  
состоит из следующих разделов:

1. Организация учебного процесса.
2. Анализ педагогических кадров школы.
3. Основные показатели учебно-воспитательного процесса.
4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 12 классов
5. Анализ выполнения плана ВШК.
6. Анализ выполнения учебного плана.
7. Анализ методической работы.
8. Анализ воспитательной работы школы.
9. Итоговые выводы и выявленные проблемы.

**Тема работы школы и педагогического коллектива:**

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

**Цели работы школы на 2023 – 2024 учебный год:**

- Создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающие реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования
2. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях заочной и дистанционной форм обучения, уголовно - исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.
3. Выполнение базового уровня государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.
4. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.
5. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека через усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
6. Осуществление комплексной информатизации образовательного процесса.
7. Построение учебно-воспитательного процесса в школе на основе взаимодействия всех служб ИУ.
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
9. Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей

**Приоритетными направлениями работы школы являются:**

- социально-педагогическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов;  
- коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов;  
- совершенствование развивающей системы формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; творческих способностей всех участников образовательного процесса;  
- духовно – нравственное воспитание учащихся.

**1. Организация учебного процесса**

Школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель в 6-8, 10-11 классах, 34 учебные недели в 9, 12 классах. Продолжительность каникул в летний период не менее 12 недель, в течение учебного года- 7 календарных недель.

Количество обучающихся и классов комплектов:

На 01.09.2023 г.:

- На начало учебного года в школе числилось 84 обучающихся. В школе были открыты следующие классы 6,7 8, 9, 10а, 10б, 11а, 11б,12а, 12б классы очно-заочного, очного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.

К концу 2023- 2024 года в школе обучается 64 человека. Из них 19 – в среднем звене, 45– в старшем звене.

В таблице представлены выбывшие в течение года и прибывшие обучающиеся

| Класс      | Кол-во на начало года | Кол-во на конец года | Выбыли                                                                         | Прибыли                             |
|------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 6          | 5                     | 4                    | Гудков, Зайцев, Шпрыгов                                                        | Жуков, Умурзаков                    |
| 7          | 3                     | 3                    | Грязнов, Корепин                                                               | Попов, Чекалин                      |
| 8          | 6                     | 3                    | Антоницын, Гагарин, Глинка, Есюков, Жигулев, Журавин                           | Кокушков, Журавин, Рыжков           |
| 9          | 13                    | 8                    | Букарев, Гуменюк, Мардаровский, Попов, Славнов, Торопов, Кондратьев            | Буров, Нозимов                      |
| <b>6-9</b> | <b>27</b>             | <b>18</b>            | <b>18</b>                                                                      | <b>9</b>                            |
| 10 А       | 12                    | 7                    | Большаков, Верещагин, Коряковский, Петров, Фотин                               | -                                   |
| 10 Б       | 11                    | 6                    | Бороздин, Гайдонов, Горушкин, Исаков, Кузьминский, Смирнов, Синицин, Щербаков, | Петров, Русаков, Журавлев, Филиппов |

|              |           |           |                                                                                                       |                   |
|--------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|              |           |           | Петров                                                                                                |                   |
| 11А          | 12        | 4         | Артыгин, Бараев, Буторов, Голыгин, Погодин, Скалин, Упадышев, Фоменко                                 |                   |
| 11 Б         | 11        | 2         | Боярчук, Доронин, Землянкин, Костоломов, Копытов, Макаров, Марков, Новиков, Понури, Синицин, Стрелков | Стрелков, Колесов |
| 12           | 12        | 5         | Березин, Капорский, Пуленков, Цыганов, Шалегин, Юнусов, Драчев, Дугин, Белов                          | Драчев, Дугин     |
| <b>10-12</b> | <b>58</b> | <b>24</b> | <b>42</b>                                                                                             | <b>8</b>          |
| <b>Итого</b> | <b>85</b> | <b>42</b> | <b>60</b>                                                                                             | <b>17</b>         |

#### **Динамика численности обучающихся в общеобразовательном учреждении за пять лет.**

В школу зачисляют на основании:

- личного заявления;
- данных спецчасти;
- аттестата об основном общем образовании;
- сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений;
- направлению воспитательного отдела и согласно локального нормативного акта «Правила приёма граждан, осужденных к исполнению наказания в виде лишения свободы, в школу».

#### **Количество обучающихся в школе.**

| Год       | Количество классов/обучающихся на конец учебного года |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| 2019/2020 | 11/93                                                 |
| 2020/2021 | 10/89                                                 |
| 2021/2022 | 10/64                                                 |
| 2022/2023 | 9/80                                                  |
| 2023/2024 | 9/42                                                  |

#### **Распределение обучающихся по программам общего образования**

| Образовательная программа     | Количество классов/обучающихся на конец учебного года |           |           |           |           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | 2019/20                                               | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| начального общего образования | 5                                                     | 2         | 0         | 0         | 0         |
| основного общего образования  | 36                                                    | 34        | 19        | 25        | 18        |
| среднего общего образования   | 52                                                    | 53        | 45        | 55        | 24        |

Представленные выше данные позволяют сделать **вывод:**

–Нет стабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется (больше выбывает, чем прибывает), что связано с особенностями организации учебного процесса в вечерней школе при исправительной колонии.

Обучающиеся выбывают по следующим причинам: окончание срока наказания, условно-досрочное освобождение, достижение обучающимися возраста 30 лет, перевод в другое исправительное учреждение, связанный с длительным лечением или проведением следственных мероприятий, перевод осужденных на строгие условия содержания – пребывание в помещениях камерного типа больше одного месяца. При возврате из другого исправительного учреждения и изменении условий отбывания наказания обучающиеся восстанавливаются в школе.

## **2. Анализ педагогических кадров школы.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 9 педагогических работников. Из них 1 является директором.

| № п/п | ФИО учителя      | Должность                                 |
|-------|------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Снегова С.В.     | Директор школы, учитель химии и географии |
| 2.    | Макарова Г.Н.    | Учитель математики                        |
| 3.    | Веселков Т.Г.    | Учитель физической культуры и ОБЖ         |
| 5.    | Ильинский С.Н.   | Учитель истории и английского языка       |
| 6.    | Щеглова Л.А.     | Учитель информатики                       |
| 7.    | Бойцова Н.В.     | Учитель русского языка и литературы       |
| 8.    | Кожевникова Г.В. | Учитель русского языка и литературы       |
| 9.    | Шутова А.В.      | Учитель физики и математики               |
| 10.   | Шутов М.Л.       | Учитель технологии и обществознания       |

#### **Возрастной состав педагогических работников**

| № п/п | ФИО учителя    | Дата рождения | Возраст |
|-------|----------------|---------------|---------|
| 1.    | Макарова Г.Н.  | 22.12.1951    | 71      |
| 2.    | Веселков Т.Г.  | 11.05.1970    | 53      |
| 3.    | Ильинский С.Н. | 09.10.1956    | 66      |

|     |                  |            |    |
|-----|------------------|------------|----|
| 4.  | Щеглова Л.А.     | 04.03.1956 | 67 |
| 5.  | Бойцова Н.В.     | 28.09.1974 | 49 |
| 6.  | Кожевникова Г.В. | 30.06.1950 | 72 |
| 7.  | Шутова А.В.      | 17.03.1979 | 44 |
| 8.  | Шутов М.Л.       | 20.04.1976 | 47 |
| 9.  | Снегова С.В.     | 11.03.1966 | 57 |
| 10. | Сергеева И.Б.    | 24.05.1972 | 51 |

Анализ возрастного состава показал, что:

Педагогов пенсионного возраста: 5 человек

40-50 лет- 3 человека

Средний возраст педагогов: 58 лет

#### **Аттестация педагогических работников**

|     | <b>ФИО</b>       | <b>Категория</b> | <b>Дата прохождения</b>                          |
|-----|------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1.  | Снегова С.В.     | Высшая           | 23.04.2020 (учитель)<br>21.06.2019<br>(директор) |
| 2.  | Макарова Г.Н.    | Высшая           | 19.11.2020                                       |
| 3.  | Веселков Т.Г.    | Первая           | 25.02.2021                                       |
| 4.  | Ильинский С.Н.   | Первая           | 24.03.2022                                       |
| 5.  | Щеглова Л.А.     | Высшая           | 19.11.2020                                       |
| 6.  | Бойцова Н.В.     | Первая           | 27.04.2023                                       |
| 7.  | Кожевникова Г.В. | Высшая           | 24.03.2022                                       |
| 8.  | Шутова А.В.      | Высшая           | 30.05.2021                                       |
| 9.  | Шутов М.Л.       | Первая           | 25.03.2021                                       |
| 10. | Сергеева И.Б.    | Первая           | 23.06.2022                                       |

Анализ квалификационной категории педагогов показывает, что в школе 50% (5 чел.) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 50 % (5 чел.) имеют 1 квалификационную категорию

#### **Анализ учебно-воспитательного процесса**

Учредителем школы является Департамент образования Вологодской области. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации от 29.06.2012, регистрационный № 3316, выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Вологодской области, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### **Итоги результативности обучения за 2023-2024 учебный год»**

| Класс        | Кол-во обуч. на конец года | аттестованы по всем предметам | кол-во обуч на «4» и «5» | кол-во обуч с одной, двумя «3» | Кол-во неаттест. по всем предметам      |
|--------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| 6            | 4                          | 4/100 %                       | -                        | -                              |                                         |
| 7            | 3                          | 3/100 %                       | -                        | -                              |                                         |
| 8            | 3                          | 2/ 67%                        | -                        |                                | Сангов Н.                               |
| 9            | 8                          | 4/ 50%                        | -                        | -                              | Недоуров, проворов, Аршинский, Вишняков |
| 10 А-Б       | 13                         | 13/100%                       | Арчагов А.               |                                |                                         |
| 11 А-Б       | 6                          | 6/ 100%                       |                          |                                |                                         |
| 12           | 5                          | 4/80 %                        |                          |                                | Машенков                                |
| <b>Итого</b> | 64                         | 4/86%                         | 1/2%                     |                                | 6(14%)                                  |

#### **Сравнительная таблица успеваемости за 5 лет.**

| 2017/18 | 2018/19 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 89 %    | 91 %    | 100%      | 92 %      | 92 %      | 86 %      |

### Результаты успеваемости в сравнении за 5 лет

| Год       | Всего оценивалось учащихся | На «4» и «5» | Качество обучения, % | Оставлены на второй год | % успеваемости |
|-----------|----------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|----------------|
| 2019/2020 | 93                         | 5            | 5                    | 8                       | 91             |
| 2020/2021 | 98                         | 12           | 13                   | 0                       | 100            |
| 2021/2022 | 64                         | 2            | 3                    | 5                       | 92             |
| 2022/2023 | 78                         | 3            | 3                    | 7                       | 92             |
| 2023/2024 | 42                         | 1            | 2                    | 6                       | 86             |

#### **Выводы:**

1. Общая успеваемость по школе составила 86 % .
2. Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5» составило 1 человек (2 %).
3. Наблюдается резкое снижение численности обучающихся, снижение положительная качества обучения и снижение успеваемости (-6 %)по сравнению с прошлым годом.

#### **Рекомендации:**

1. В следующем учебном году всем учителям школы следует обратить внимание на работу с хорошистами. Разработать программу по работе с этой категорией обучающихся. На всех уроках добиваться индивидуально – дифференцированного подхода в обучении.
2. Продолжить работу с воспитательным отделом ИК-20 по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

### Участие обучающихся в региональных, международных конкурсах, олимпиадах в течение 2022-2023учебного года.

| ФИО учителя   | Предмет     | Название конкурса                                                                                        | Дата проведения | Итоги                                                                             |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Щеглова Л.А.  | Информатика | Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Осенний фестиваль знаний 2023»                                  | 23.10.2023      | Арчагов А.. 11 класс , 21 место<br>Лепехин А.. 12 класс, 1 место                  |
| Сергеева И.Б. | Биология    | Олимпиада «Зимний фестиваль знаний «Компэду по биологии»                                                 | Зима 2024       | Трубин Д.. 9 класс, сертификат<br>Драчев И., 8 класс, сетрификат                  |
| Макарова Г.Н. | математика  | Международная олимпиада проекта compeду.ru «Математика 10 класс»                                         | 18.10.2023      | Лепехин А, 12 класс, 1 место<br>Артюшин Д.. 12 класс, 1 место                     |
| Шутова А.В.   | математика  | Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак веса 2024»                                     | Весна 2024      | 9 класс: Аршинский А. 3 место, Трубин Д.. Шарыпов Р.- сертификат участниковВебина |
| Снегова С.В.  | химия       | Международная интернет-олимпиада по химии для 9 классов «Международного центра образования и педагогики» | 26.10.2023      | 9 класс: Трубин Д., 1 место, Шарыпов Р.. участник                                 |

#### **Выводы:**

1. В течение 2023-2024 учебного года в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах приняло участие 6 учителей -предметников:  
Бойцова Н.В., литература, 4 человека, русский язык 6 человек;  
Сергеева И.Б., биология 3 человека, Шутова А.В., физика, 1человек, математика 2 человека  
Макарова Г.Н., математика-1 человек,  
Шутов М.Л., обществознание, 2 человека  
Кожевникова Г.В., литература, 1 человек
2. 25 обучающихся стали активными участниками. Из них 8 человек заняли 3 место (32%), 2 место-3 человека (12%), 1 место человека(12%).получено 11 (44%) сертификатов участников
3. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось число учителя и обучающихся, принимавших участие в дистанционных конкурсах значительно снизилось.

#### **Рекомендации:**

1. Коллективу учителей продолжить участие вместе с обучающимися в подобных мероприятиях.
2. По возможности привлекать не одних и тех же обучающихся к участию в олимпиадах.

#### **4. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 12 классов**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», с пунктом 2 постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста в 2020 году», в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **аттестат об основном общем образовании** получили лица, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На начало учебного года в 9 классе по списку было 13 человек, на конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 8 человек.

В течение учебного года выбыло 7 человека и прибыло 2 человека.

Получили аттестат – 4 человека.

##### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

##### **Русский язык**

Одной из особенностей ГВЭ является возможность самостоятельного выбора учеником формы экзаменационной работы по русскому языку. Выбор формы экзаменационной работы (сочинения или изложения с творческим заданием) обучающимися осуществлялся в день экзамена. Все обучающиеся 9 класса выбрали сжатое изложение с элементами сочинения. Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы – орфографические словари для экзамена.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись двумя экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга.

##### **Полученный результаты:**

| ФИО учителя   | Число учащихся, сдающих экзамен | Набранные баллы на отметку «5» | Набранные баллы на отметку «4» | Набранные баллы на отметку «3» | % учащихся, справившихся с экзаменом |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Бойцова Н.В.. | 4                               | 0                              | 1 (25%)                        | 4 (75%)                        | 4 (100%)                             |

##### **Математика**

Экзаменационный вариант ГВЭ-9 по математике включал в себя 12 заданий из которых 10 заданий с заданием с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания с развернутым ответом.

Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы – таблица квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись двумя экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга.

| ФИО учителя | Число учащихся, сдающих экзамен | Набранные баллы на отметку «5» | Набранные баллы на отметку «4» | Набранные баллы на отметку «3» | % учащихся, справившихся с экзаменом |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Шутова А.В. | 4                               | 0                              | 1 (25 %)                       | 3 (75%)                        | 4 (100%)                             |

##### **Биология.**

Экзаменационный вариант ГВЭ 9 по биологии включал 28 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким выбором ответа, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись 2 экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга.

| ФИО учителя   | Число учащихся, сдающих экзамен | Набранные баллы на отметку «5» | Набранные баллы на отметку «4» | Набранные баллы на отметку «3» | % учащихся, справившихся с экзаменом |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Сергеева И.Б. | 4                               | 0                              | 4 (100%)                       |                                |                                      |

##### **География.**

Экзаменационный вариант ГВЭ 9 по географии включал 22 заданий. Работа содержала 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Работа содержала 2 задания, требующих записи ответов в виде слова или

словосочетания, 1 задание с развёрнутым ответом. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким выбором ответа, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.  
Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись 2 экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга

| ФИО учителя  | Число учащихся, сдающих экзамен | Набранные баллы на отметку «5» | Набранные баллы на отметку «4» | Набранные баллы на отметку «3» | % учащихся, справившихся с экзаменом |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Снегова С.В. | 4                               | 0                              | 0                              | 3 (100 %)                      |                                      |

**Сравнительная таблица годовых и экзаменационных отметок.**

| Предмет      | Сдали по списку | Число учащихся, сдавших экзамен на |     |     |     |                                                       | Годовая отметка |     |     | % уч-ся                               |                                         |                                         |
|--------------|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                 | «5»                                | «4» | «3» | «2» | «4» и «5», % от общего числа уч-ся, сдавших экзамены. | «5»             | «4» | «3» | % уч-ся подтвердивших годовую отметку | % уч-ся получивших отметку выше годовой | % уч-ся получивших отметку ниже годовой |
| Русский язык | 4               | 0                                  | 1   | 4   | 0   | 100                                                   | 0               | 4   | 1   | 2/50 %                                | 0                                       | 2/50 %                                  |
| Математика   | 4               | 0                                  | 1   | 4   | 0   | 100                                                   | 0               | 0   | 8   | 4/100 %                               | 0                                       | 0                                       |
| Биология     | 4               | 0                                  | 4   | 0   | 0   | 100                                                   | 0               | 3   | 1   | 3/ 75%                                | 0                                       | 1/25 %                                  |
| География    | 4               | 0                                  | 0   | 4   | 0   | 100                                                   | 0               | 0   | 4   | 4/100 %                               | 0                                       | 0                                       |

По причине проверки экзаменационных работ нешкольной экзаменационной комиссией, а экспертами, назначенными Департаментом образования Вологодской области анализ ошибок, затруднений не представляется возможным.

Выводы: на уровне обязательной подготовки обучающиеся овладели требованиями программ по русскому языку, математике и экзаменам по выбору.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам годовые и текущие оценки выставлять соответственно уровню знаний обучающихся.
2. К концу 1 полугодия 2023/2024 учебного года учителям-предметникам иметь список обучающихся, выбравших их предмет по выбору и провести пробную экзаменационную работу. С учащимися, не сдавшими экзамен продумать дополнительную консультационную работу.
3. Диспетчеру по расписанию со 2 полугодия 2020/2021 учебного года ставить дополнительные консультации по экзаменам.
4. Для уменьшения необоснованных пропусков уроков более тесно сотрудничать с воспитательным отделом ИК-20 и начальниками отрядов.

**Сравнительная таблица экзаменационных оценок в 9 классе за 5 лет**

| Учебный год | Сдавало экз. (чел.) | Математика  |             |             |             | Сдавало экз. (чел.) | Русский язык |             |             |             |
|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|             |                     | «5» (чел/%) | «4» (чел/%) | «3» (чел/%) | «2» (чел/%) |                     | «5» (чел/%)  | «4» (чел/%) | «3» (чел/%) | «2» (чел/%) |
| 2019/2020   | 14                  | 0           | 3/21 %      | 11 /79      | 0           | 14                  | 0            | 9/64%       | 5/36 %      | 0           |
| 2020/2021   | 18                  | 2/12 %      | 12/71 %     | 3/17 %      | 0           | 18                  | 2/11%        | 14/78%      | 2/11 %      | 0           |
| 2021/2022   | 8                   | 0           | 2 /25 %     | 5 /63 %     | 1 /12 %     | 8                   | 0            | 3/38%       | 6 /62 %     | 0           |
| 2022/2023   | 4                   | 0           | 3/75 %      | 1/25%       | 0           | 4                   | 0            | 1/25%       | 3/75%       | 0           |
| 2023/2024   | 4                   | 0           | 1/25 %      | 3/ 75%      | 0           | 4                   | 0            | 1/25 %      | 3/75 %      | 0           |

**12 класс**

На начало учебного года в 12 классе по списку было 20 человек, на конец 2023/2024 учебного года в обучалось 13 человек.

В течении учебного года выбыло 7 человек.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 12 человек

Получили аттестат – 12 человек.

Получили аттестат с «4» и «5»: 1 человек (Сорокин А.)

#### Обязательные экзамены:

Математика (ГВЭ--11), русский язык (ГВЭ—11).

Экзамены по выбору- нет

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся 12 класса.

##### Русский язык

Одной из особенностей ГВЭ является возможность самостоятельного выбора учеником формы экзаменационной работы по русскому языку. Выбор формы экзаменационной работы (сочинения или изложения с творческим заданием) обучающимися осуществлялся в день экзамена. Все обучающиеся 12 класса выбрали сжатое изложение с элементами сочинения

Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы – орфографические словари для экзамена.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 12 классов выставлялись двумя экспертами Вологодской проверочной комиссии независимо друг от друга.

#### Полученный результаты

| ФИО учителя      | Число учащихся, сдающих экзамен | Набранные баллы на отметку «5» | Набранные баллы на отметку «4» | Набранные баллы на отметку «3» | Набранные баллы на отметку «2» | % учащихся, справившихся с экзаменом |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Кожевникова Г.В. | 4                               | 0                              | 2/50%                          | 2/50%                          | 0                              | 4 /100%                              |

##### Математика

Экзаменационный вариант ГВЭ-11 по математике включал в себя 10 заданий.

Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы– таблица квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 12 классов выставлялись двумя экспертами районной проверочной комиссии независимо друг от друга.

#### Полученный результаты

| ФИО учителя   | Число учащихся, сдающих экзамен | Набранные баллы на отметку «5» | Набранные баллы на отметку «4» (7 баллов) | Набранные баллы на отметку «3» (4-6 баллов) | Набранные баллы на отметку «2» (менее 4 баллов) | % учащихся, справившихся с экзаменом |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Макарова Г.Н. | 12                              | 1/25 %                         | 2/50 %                                    | 1 / 25%                                     | 0                                               | 4/100%                               |

#### Сравнительная таблица годовых и экзаменационных отметок.

| Предмет      | Сдали по списку | Число учащихся, сдавших экзамен на |     |     |     |                                                       | Годовая отметка |     |     | % уч-ся                               |                                         |                                         |
|--------------|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                 | «5»                                | «4» | «3» | «2» | «4» и «5», % от общего числа уч-ся, сдавших экзамены. | «5»             | «4» | «3» | % уч-ся подтвердивших годовую отметку | % уч-ся получивших отметку выше годовой | % уч-ся получивших отметку ниже годовой |
| Русский язык | 4               | 0                                  | 1   | 9   | 1   | 8 %                                                   | 0               | 2   | 10  | 8/67%                                 | 1/8%                                    | 3/25%                                   |
| Математика   | 4               | 0                                  | 11  | 1   | 10  | 92 %                                                  | 0               | 6   | 6   | 6/50%                                 | 6/50%                                   | 0                                       |

По причине проверки экзаменационных работ комиссией, назначенной Департаментом образования Вологодской области, анализ ошибок, затруднений не представляется возможным.

#### Выводы:

1. На уровне обязательной подготовки обучающиеся овладели требованиями программ по русскому языку и математике.

- При сравнении экзаменационных и годовых оценок отмечается тенденция не соответствия между ними. По математике более 50 % обучающихся получили на экзаменах оценки выше годовых, по русскому 25% получили отметку ниже годовой

#### Рекомендации:

- На следующий год учителям – предметникам с начала учебного года следует ознакомить обучающихся с особенностями проведения экзамена в форма ГВЭ-11.
- Учителям-предметникам годовые и текущие оценки выставлять соответственно уровню знаний обучающихся.
- Диспетчеру по расписанию со 2 полугодия 2023/2024 учебного года ставить дополнительные консультации по экзаменам.
- Для уменьшения необоснованных пропусков уроков более тесно сотрудничать с воспитательным отделом ИК-20 и начальниками отрядов.

**Сравнительная таблица экзаменационных оценок в 12 классе за 5 лет.**

| Учебный год | Сдавало экз. (чел.) | Математика  |             |             |             | Сдавало экз. (чел.) | Русский язык |             |             |             |
|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|             |                     | «5» (чел/%) | «4» (чел/%) | «3» (чел/%) | «2» (чел/%) |                     | «5» (чел/%)  | «4» (чел/%) | «3» (чел/%) | «2» (чел/%) |
| 2019/2020   | 8                   | 0           | 4/50%       | 4/50%       | 0           | 8                   | 2/25%        | 5/36%       | 1/12%       | 0           |
| 2020/2021   | 8                   | 1 /13 %     | 3 /37 %     | 4/50 %      | 0           | 8                   | 0            | 6/75 %      | 2/25 %      | 0           |
| 2021/2022   | 14+3                | 0           | 13/76 %     | 3/17 %      | 1/ 7%       | 14+3                | 6/35%        | 7/41 %      | 4/24 %      | 0           |
| 2022/2023   | 11+3                | 1/7%        | 3/21%       | 10/72%      | 0           | 11+3                | 1/7%         | 9/64%       | 4/29%       |             |
| 2023/2024   | 8                   | 0           | 11/92 %     | 1/8%        | 0           | 8                   | 0            | 1/8%        | 9/76%       | 2/16%       |

### **5.Анализ плана ВШК**

В течении учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы)
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по полугодиям, итогам года; проведение зачетов по предметам)
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией
- Использование ИКТ в педагогической деятельности
- Посещаемость занятий обучающимися
- Организация предметных недель

В 2023-2024 учебном году уделялось внимание работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением классных журналов;
- контроль за ведением личных дел
- контроль за проверками тетрадей учителями-предметниками.

**При проверке тематического и календарного планирования** серьезных замечаний не было выявлено. Большинство учителей сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки.

**По проверке журналов** были составлены справки и сделаны следующие выводы:

- Требования к оформлению (ведению) классного журнала учителями – предметниками выполняются не в полной мере. Ко всем учителей есть замечания по исправлению и перестановке дат уроков, то есть учителя предметники не своевременно записывают даты проведенных уроков.
- Тематический и текущий учёт знаний учителями – предметниками выполняется не всегда выполняется своевременно. Есть замечания по исправлению не только текущих отметок, но и годовых.
- Много замечаний в журналах выпускных классах с неверно выставленными итоговыми отметками.

#### Рекомендации:

- Учителям – предметникам своевременно записывать в журнал даты и темы проведенных уроков.
- Учителям – предметникам своевременно выставлять в журнал текущие и тематические оценки обучающимся.
- Классным руководителям своевременно вести учет пропусков уроков обучающимися и их выбытие.
- Познакомить со справкой каждого учителя на оперативном совещании.

5. Осуществить контроль в начале следующего учебного года (по плану ВШК)

**По проверке личных дел** были составлены справки и сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. В основном требования к заполнению личных дел обучающихся выполняются.
2. Не во всех личных делах приложены документы из других образовательных организаций, подтверждающие уровень образования.

**По проверке тетрадей** обучающихся были выявлены следующие замечания:

1. Систематически проверяются тетради только учителями русского языка и математики, остальные учителя тетради не проверяют.
2. По ряду предметов тетради заведены не во всех классах (история, обществознание, технология, английский язык, физич. культура, ОБЖ)
3. Единый орфографический режим при работе выполняют не все обучающиеся: не ставят даты уроков, не соблюдают пропуски строк при разных видах работ, пишут не аккуратно и разборчиво, не используют линейку и карандаш.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам учесть указанные недостатки.
2. Классным руководителям к личным делам обучающихся приложить заявления на обучение в школе. Однако, на все, что запланировано по плану внутришкольного контроля, выполнено.
1. Не всеми учителями проводились входные, срезовые и итоговые контрольные работы учащихся, что связано в первую очередь с низкой посещаемостью обучающимися уроков
2. Не в полной мере проводилась диагностика состояния учебно-воспитательного процесса (внутришкольный мониторинг)

#### Рекомендации:

В 2023-2024 году план внутришкольного контроля выполнять полностью.

### **6. Анализ выполнения учебного плана, учебных программ**

6 - 12 классы.

| Предмет                    | 6          |          |     | 7          |          |     | 8          |          |     | 9          |          |     |
|----------------------------|------------|----------|-----|------------|----------|-----|------------|----------|-----|------------|----------|-----|
|                            | фактически | По плану | %   | фактически | По плану | %   | фактически | По плану | %   | фактически | По плану | %   |
| Русский язык               | 90         | 90       | 100 | 90         | 90       | 100 | 72         | 72       | 100 | 51         | 51       | 100 |
| Литература                 | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 54         | 54       | 100 | 85         | 85       | 100 |
| Родной язык (русский)      | 9          | 9        | 100 | 9          | 9        | 100 | 9          | 9        | 100 | 17         | 17       | 100 |
| Родная литература(русская) | 9          | 9        | 100 | 9          | 9        | 100 | 9          | 9        | 100 | 17         | 17       | 100 |
| Литература Волог края      |            |          |     |            |          |     |            |          |     | 17         | 17       | 100 |
| Английский язык            | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Математика                 | 72         | 72       | 100 |            |          |     |            |          |     |            |          |     |
| Алгебра                    |            |          |     | 47         | 47       | 100 | 47         | 47       | 100 | 102        | 70       | 100 |
| Геометрия                  |            |          |     | 25         | 25       | 100 | 25         | 25       | 100 | 68         | 68       | 100 |
| Информатика и ИКТ          | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| История                    | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Обществознание             | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| География                  | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Биология                   | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Физика                     |            |          |     | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Химия                      |            |          |     |            |          |     | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Физкультура                | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Музыка                     | 18         | 18       | 100 | 9          | 9        | 100 | 9          | 9        | 100 |            |          |     |
| ИЗО                        | 18         | 18       | 100 | 9          | 9        | 100 | 9          | 9        | 100 |            |          |     |
| Искусство                  |            |          |     |            |          |     |            |          |     | 34         | 34       | 100 |
| ОБЖ                        | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 17         | 17       | 100 |
| Технология                 | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 17         | 17       | 100 |

| Предмет                    | 10а-б      |          |     | 11 а-б     |          |     | 12а-б      |          |     |
|----------------------------|------------|----------|-----|------------|----------|-----|------------|----------|-----|
|                            | фактически | По плану | %   | фактически | По плану | %   | фактически | По плану | %   |
| Русский язык               | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Литература                 | 72         | 72       | 100 | 72         | 72       | 100 | 68         | 68       | 100 |
| Родной язык (русский)      | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 17         | 17       | 100 |
| Родная литература(русская) | 18         | 18       | 100 | 18         | 18       | 100 | 17         | 17       | 100 |
| Английский язык            | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Математика                 | 108        | 108      | 100 | 84         | 84       | 100 | 102        | 102      | 100 |
| Информатика и ИКТ          | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| История                    | 72         | 72       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Обществознание             | 7          | 72       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| География                  | 36         | 36       | 100 |            |          |     |            |          |     |
| Биология                   |            |          |     | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Физика                     | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Астрономия                 |            |          |     |            |          |     | 34         | 34       | 100 |
| Химия                      | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Физкультура                | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| ОБЖ                        | 36         | 36       | 100 | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |
| Индивидуальный проект      |            |          |     | 36         | 36       | 100 | 34         | 34       | 100 |

#### Выполнение программ кружков, факультативов, элективных курсов

| Наименование                                     | Выдано фактически | По плану | %   |
|--------------------------------------------------|-------------------|----------|-----|
| Факультатив по русскому языку 9 класса           | 34                | 34       | 100 |
| Факультатив по математике 9 класс                | 34                | 34       | 100 |
| Факультатив по биологии 9 класс                  | 34                | 34       | 100 |
| Факультатив по географии 9 класс                 | 34                | 34       | 100 |
| Факультатив по физике 9 класс                    | 34                | 34       | 100 |
| Кружок «Основы финансовой грамотности» 5-8 класс | 17                | 17       | 100 |
| Кружок «Основы черчения, дизайна» 5-8 класс      | 17                | 17       | 100 |
| Кружок «В мире информатики» 5-8 класс            | 18                | 18       | 100 |
| Элективный курс по географии 11 класс            | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по географии 12 класс            | 34                | 34       | 100 |
| Элективный курс по биологии 10 класс             | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по экономике 10 класс            | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по экономике 11 класс            | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по экономике 12 класс            | 34                | 34       | 100 |
| Элективный курс по русскому языку 10 класс       | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по русскому языку 11 класс       | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по русскому языку 12 класс       | 34                | 34       | 100 |
| Элективный курс по информатике 10класс           | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по информатике 11класс           | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по информатике 12 класс          | 34                | 34       | 100 |
| Элективный курс по истории 11класс               | 36                | 36       | 100 |
| Элективный курс по истории 12класс               | 36                | 36       | 100 |

#### Выводы:

Работу школы, направленную на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

#### 7. Анализ методической работы.

Методическая тема школы определяет вектор работы всех подразделений школы и является основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических, этнических

условиях города и государства. В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: • педсовет; • методический совет (МС); • школьные методические объединения (МО). Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативноправовыми (локальными) актами: • Положением о педагогическом совете. • Положением о методическом совете. • Положением о методическом объединении. Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагога. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году коллектив учителей продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»  
Тема методической работы на 2023-2024 учебный год «Реализация обновленных ФГОС»

#### **Цели методической работы:**

- Оказание методической помощи педагогическому коллективу в вопросах реализации ФГОС

#### **Задачи методической работы:**

- Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;  
- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

-Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;

Методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов открытых уроков и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, М/О, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся • обобщенных материалов о системе работы педагогов школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Методическая учеба, взаимопосещение. Работа учителей над темами самообразования.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, их анализ.
8. Предметные недели.
9. Обобщение передового педагогического опыта.

#### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

##### **Проведение педсоветов**

• Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году был запланирован и проведен педсовет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности»

Цель педагогического совета: создание условий для коллективного поиска эффективных путей реализации воспитательного потенциала учебных занятий.

**Вывод:** педагогический совет был проведен с использованием методических приемов: дискуссия, деловая игра.. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой. Тематика проведения была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

#### **Работа методического совета школы.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету— совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Методический совет школы возглавляет методист школы. В него входят руководители ШМО. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### **Заседание первое. Планирование и организация методической работы на 2023-2024 учебный год**

1. Анализ работы МС за 2022-2023 уг. год
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы
3. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов
4. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах

**Заседание второе. «Результаты ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС**

1. Анализ проведения ВПР и ГИА 2022. Выявление проблем
2. Результаты входного контроля знаний
3. Планирование и подготовка открытых занятий

**Заседание третье. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов 3 поколения**

1. Результаты итогов промежуточного контроля знаний за 1 полугодие.
2. О ходе подготовки ак устному собеседованию (9 класс)
3. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервными хорошистами
4. Результаты итогового сочинения 12 класса
5. Планирование и подготовка к методической неделе
6. Подготовка к ВПР

**Заседание четвертое. «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год Планирование работы на 2023-2024 учебный год**

1. Анализ ВПР
2. Анализ методической работы в школе за 2023– 2024 учебный год МС и ШМО
3. Обсуждение основных направлений работы методической службы в 2024-2025 учебном году

**Помимо заседаний МС, велась работа по:**

- по организации работы по повышению педагогического мастерства учителей:
- работы учителей над методическими темами.
- посещение семинаров, «круглых столов», педсоветов.
- проведение и посещение открытых уроков.
- проведение предметных недель.
- обобщение педагогического опыта.
- изучение нормативных документов.

**Вывод:** все запланированные заседания МС проведены в соответствии с планом. Все вопросы, запланированные по годовому плану, рассмотрены.

**Работа методических объединений.**

В школе созданы два методических объединения: МО учителей-предметников и МО классных руководителей.

**Анализ работы методического объединения учителей – предметников  
за 2023/2024 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

**Цель МО:** повышение профессионального мастерства педагогов как основание для осмысления реализации идей современного образования

- **Задачи МО:**
- 1) повышение квалификации педагогов
    - через отбор методов, средств, приёмов, соответствующих новым ФГОС;
    - через внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся (технология развития критического мышления, ИКТ, технологию проблемного обучения, метода проектов, технологию дифференцированного обучения);
    - через обобщение педагогического опыта и его представление в портфолио (аттестация Бойцовой Н.В.);
    - через курсовую подготовку
  - 2) совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством
    - выступления на педагогических педсоветах, семинарах;
    - опытом работы по теме самообразования;
    - публикациями в Интернет-ресурсах;
    - открытыми уроками в рамках ШМО;
    - проведением предметных недель;
    - участием в дистанционных конкурсах, вебинарах

Реализация поставленных задач осуществлялась также **через индивидуальные беседы с педагогами**, в ходе которых подробно анализировались результаты входного контроля, промежуточной аттестации, пробных экзаменов, организация повторения при подготовке к итоговой аттестации.

**На заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы:**

- анализ работы МО за 2022-2023 учебный год;
- утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, методических тем по самообразованию;
- корректировка рабочих программ, тематического планирования по русскому языку и литературе, биологии, географии;

- анализ проведения школьных олимпиад;
- подведение итогов Недели педагогического мастерства (анализ проведения мастер-классов учителями-предметниками);
- анализ проведения предметных Недель;
- анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
- анализ итогового изложения в 12 классе;
- работа над проектами с учащимися 9 класса;
- работа над проектами с учащимися 12 класса
- отчёт по самообразованию педагогов школы

Наиболее активными участниками олимпиад стали ученики 12 класса: Белов Александр, Шмигельский Геннадий, Драчёв Илья. К сожалению, количество участников олимпиад – минимальное, по причине плохой посещаемости учебных занятий.

К проведению предметных Недель педагоги относятся ответственно, серьезно, творчески. Участие обучающихся – минимальное, причина этого – низкая посещаемость школы обучающимися.

Подводя итоги методической недели, следует отметить серьёзную работу педагогов: все уроки проведены на высоком уровне; рекомендация учителям - использовать опыт коллег в своей работе.

Успешно **аттестовалась** на первую квалификационную категорию Бойцова Н.В.

Все педагоги успешно прошли курсовую подготовку по работе по обновленным ФГОС, а также составляют рабочие программы в рекомендуемых Конструкторах.

Подробный анализ каждого мероприятия: предметных недель, открытых уроков, мастер-классов, КТД; отчёты о работе по самообразованию – позволяют активизировать работу педагогов, стимулируют каждого учителя идти в ногу со временем, постоянно повышать методическое мастерство. Из 10 педагогов школы пятеро имеют высшую категорию.

#### **Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год.**

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

**Тема работы МО классных руководителей:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты поколения»

**Цель работы МО:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

#### **Основные задачи МО классных руководителей:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

#### **Тематика заседаний МО классных руководителей**

| <b>№п/п</b> | <b>Тематика МО классных руководителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Срок</b> | <b>Ответственные</b>                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1           | Заседание №1 «Планирование воспитательной работы»<br>1. Планирование работы МО классных Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.<br>2. Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей | сентябрь    | Руководитель МО<br>классных руководителей,<br>классные руководители |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
|    | Тематические консультации для классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года | Руководитель МО классных руководителей                        |
|    | Составление социального паспорта класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | октябрь        | классные руководители                                         |
| 2  | Заседание № 2 «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы<br>1.Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС,<br>2.Презентация различных форм проведения классного часа.<br>3.Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.                                                                                                                                                                                                       | ноябрь         | Руководитель МО классных руководителей                        |
| 3  | Заседание №3 «Здоровьесберегающие методики в процессе воспитания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | март           | Руководитель МО классных руководителей                        |
| 4. | Заседание № 4, Итоговое заседание<br>1.Анализ деятельности ШМО КР за учебный год,<br>2. Итоги работы классных коллективов за учебный год.<br>3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. Составление перспективного плана работы ШМО классных<br>3.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.<br>4.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. | Май            | Руководитель МО классных руководителей, Классные руководители |
|    | -Сдача отчётов о проведенной воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год,<br>-Оформление классной документации.<br>-Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе.<br>-Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.                                                                                                                                                                  | май-июнь       | методист                                                      |

**Помимо заседаний МО велась работа по:**

- Консультированию классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
- Взаимопосещение воспитательных мероприятий

**Вывод:** все запланированные заседания МО проведены в соответствии с планом. Все вопросы, запланированные по годовому плану, рассмотрены ( за исключением диагностических исследований в классных коллективах, в связи с низким уровнем посещаемости обучающихся), заседаниях ШМО, педагогических советах.

**Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

Существуют различные формы по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2023-2024 учебный год в школе были проведены методические семинары

**«Воспитательный потенциал учебного занятия»**

**Цель семинара:**

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение теоретических, методических и психологических принципов и аспектов реализации воспитательного потенциала учебных занятий

**«Функциональная грамотность»**

**Цель семинара:**

1. Раскрыть понятие «функциональная грамотность» «функциональное чтение»;
2. Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

В течение 2023-2024 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

| № п/п | ФИО учителя                  | Название конкурса                                                                                               | Дата проведения | Результат            |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1     | Щеглова Л.А.                 | Всероссийская интернет-олимпиада Excel                                                                          | 11.03.2024      | 1 место              |
|       |                              | Всероссийская олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»                       | 02.05.2024      | 1 место              |
|       |                              | Всероссийская интернет- олимпиада «Технология обработки текстовой документации»                                 | 02.05.2024      | 1 место              |
| 2     | АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда | Тестирование по теме «Базовые ИКТ в деятельности учителя» Международный образовательный портал «Солнечный свет» | 29.02.2024      | Сертификат участника |
|       | АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда | Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования» Всероссийское издание «Слово педагога»  | 02.05.2024      | Диплом 3 место       |
| 4     | Макарова Г.Н.                | Блиц-олимпиада «Исследовательские технологии» Всероссийский конкурс «ФГОС класс»                                | 27.10.2023      | 2 место              |
| 5     | Кожевникова Г.В.             | Онлайн версия «Тотального диктанта»                                                                             | 20.04.2024      | Сертификат отличника |

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. В конце учебного года все педагоги отчитались о работе над темой самообразования на МО учителей-предметников.

**Выводы:**

В течение 2023-2024 года учителя принимали участие в семинарах, методических мероприятиях. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Курсовая подготовка, участие в вебинарах, круглых столах, МО**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

| № п/п | ФИО учителя  | Название курсов, мероприятий                                                                                                                 | Кол-во часов | Место проведения                                    | Дата прохождения курсов |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Щеглова Л.А. | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 36           | ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»  | 28.10.2023              |
|       |              | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»                                                                               | 36           | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 26.09.2023              |
|       |              | «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»                                            | 8            | ООО «Учи.ру»                                        | 11.09.2023              |
|       |              | «Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе»                                                                            | 16           | ООО «Яндекс§Учебник»                                | 17.10.2023              |
|       |              | Обучение по теме «Искусственный интеллект и нейросети в                                                                                      |              |                                                     | 17.03.2024              |

|   |                  |                                                                                                                                    |     |                                                                      |                  |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|
|   |                  | методической работе учителя»                                                                                                       |     |                                                                      |                  |
| 2 | Кожевникова Г.В. | «Здоровый образ жизни: всесторонний подход к улучшению здоровья»                                                                   | 180 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск                                           | 10.04-15.05.2024 |
|   |                  | Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения» |     | ООО «Инфоурок» г. Смоленск                                           | 28.10.2023       |
|   |                  | «Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного»                                                | 6   | ООО «Инфоурок» г. Смоленск                                           | 14.11-16.11.2023 |
|   |                  | VМеждународный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов»                                                 |     | ООО «Инфоурок» г. Смоленск                                           | 20.04.2024       |
|   |                  | Районный МО «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»                  |     | Г. Устюжна                                                           | 27.03.2024       |
| 3 | Шутов М.Л.       | «Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе»                                                                  | 16  | ООО «ЯндексУчебник»                                                  | 17.10.2023       |
|   |                  | «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»                                  | 8   | ООО «Учи.ру»                                                         | 22.09.2023       |
| 4 | Шутова А.В.      | «Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе»                                                                  | 16  | ООО «ЯндексУчебник»                                                  | 17.10.2023       |
|   |                  | «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»                                  | 8   | ООО «Учи.ру»                                                         | 07.09.2023       |
|   |                  | ИОМ № 1344                                                                                                                         |     | «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» г. Вологда | 2024 г.          |
| 6 | Ильинский С.Н.   | «Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе»                                                                  | 16  | ООО «ЯндексУчебник»                                                  | 30.10.2023       |
| 7 | Макарова Г.Н     | «Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе»                                                                  | 16  | ООО «ЯндексУчебник»                                                  | 13.10.2023       |
|   |                  | «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»                                  | 8   | ООО «Учи.ру»                                                         | Октябрь 2023     |
|   |                  | Вебинар «Как создать комфортную среду для обучения»                                                                                | 1   | ООО «Учи.ру»                                                         | 15.09, 2023      |
|   |                  | Вебинар «Переходим на ФГОС ООО: эффективные приемы изучения иррациональности в основной школе»                                     | 1   | АО «Издательство «Просвещение»                                       | 2023             |
| 8 | Снегова С.В.     | «Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней школе»                                                                  | 16  | ООО «ЯндексУчебник»                                                  | 27.10.2023       |
|   |                  | «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»                                  | 8   | ООО «Учи.ру»                                                         | 22.09.2023       |
|   |                  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя (география)»                                               | 36  | АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда                                         | 24.10.2024       |
|   |                  | «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)»                                 | 144 | АНО ДПО «ИГУКС» г. Новосибирск                                       | 28.05.2024       |
| 9 | Сергеева И.Б.    | «Функциональная грамотность: развиваем в старшей и средней                                                                         | 16  | ООО «ЯндексУчебник»                                                  | 20.10.2023       |

|    |              |                                                                                                                                              |    |                                                                      |            |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|------------|
|    |              | школе»                                                                                                                                       |    |                                                                      |            |
|    |              | «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»                                            | 8  | ООО «Учи.ру»                                                         | 13.09.2023 |
|    |              | Вебинар «Методический интенсив «Визуальные структурно-логические схемы и модели. Работа с биологическим рисунком: его место в заданиях ГИА»  |    | АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда                                         | 23.10.2023 |
|    |              | Вебинар «Практика реализации курса «Разговоры о важном с использованием регионального компонента»                                            |    | АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда                                         | 19.04.2024 |
| 10 | Бойцова Н.В. | Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 36 | ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»                   | 02.11.2023 |
|    |              | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»                                                                               | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                  | 18.09.2023 |
|    |              | «Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»                                            | 8  | ООО «Учи.ру»                                                         | 13.09.2023 |
|    |              | «Формирование креативного мышления»                                                                                                          | 4  | ООО «ЯндексУчебник»                                                  | 14.10.2023 |
|    |              | ИОМ № 4847                                                                                                                                   |    | «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» г. Вологда | 2024 г.    |
|    |              | Вебинар «Как создать комфортную среду для обучения: реакции психолога»                                                                       |    | ООО «Учи.ру»                                                         | 15.09.2023 |
|    |              | Вебинар «использование ЦОК ФГИС «Моя школа»                                                                                                  |    | АОУ ВО ДПО «ВИРО» г. Вологда                                         | 04.04.2024 |

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

#### Аттестация педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году не было аттестующийся работников.

#### Предметные недели.

Ежегодно учителя-предметники проводят предметные недели, целью которых является активизация познавательной активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора, развитие интереса к предмету.

В 2022-2023 учебном году решением коллектива предметные недели были объединены:

| Предмет                                                                   | Дата        | Ответственные                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| Неделя гуманитарных наук: русского языка, литературы, английского языка   | 21.11-25.11 | Бойцова Н.В.<br>Кожевникова Г.В.<br>Ильинский С.Н. |
| Неделя естественно -научных предметов: биологии, физика, химии, география | 14.11-18.11 | Шутова А.В.<br>Снегова С.В.<br>Сергеева И.Б.       |
| Неделя точных наук: математики и информатики                              | 07.11-11.11 | Макарова Г.Н.<br>Шутова А.В.<br>Щеглова Л.А.       |

**Выводы:** все запланированные учителями мероприятия в рамках своих недель, были интересны и способствовали реализации

### План проведения методической недели

1. Семинар - практикум «Воспитательный потенциал учебного занятия»
2. Проведение мастер-классов педагогами школы.
3. Педсовет, как обобщение опыта.

Итоги мастер-классов.

| Дата  | Предмет, класс         | Учитель        | Тема урока                   | Тип урока, технология                                                                                               | Воспитательный потенциал урока                                      |
|-------|------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 23.01 | Астрономия<br>12 класс | Шутова<br>А.В. | «Луна и её влияние на землю» | Урок открытия новых знаний<br>Технология проблемного обучения.<br>Методы:<br>репродуктивный,<br>частично-поисковый. | Воспитательные задачи урока:<br>формирование устойчивого интереса к |

|       |                            |                |                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                |                                                 |                                                                                                     | слушать их, поддержать, создать ситуацию успеха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27.01 | Русский язык<br>8 класс    | Бойцова Н.В.   | «Односоставные предложения»                     | Урок обобщения изученного. ИКТ. Технология диалогового обучения. Частично-поисковый метод обучения. | Воспитательная задача урока – воспитание интереса и уважения к родному языку - лейтмотив всего учебного занятия. На уроке эмоционально комфортно как ученикам, так и учителю. Этому способствовало уважительное отношение педагога к обучающимся, его доброжелательность и заинтересованность самого учителя уроком. Следует отметить высокую познавательную активность обучающихся, что достигается благодаря четкому алгоритму действий и практической направленности урока: творческие задания предложены учителем по степени возрастания сложности; возможности оценить свою работу на уроке благодаря Листу самооценки. |
| 30.01 | История<br>10 класс        | Ильинский С.Н. | «Холодная война»                                | Комбинированный урок. Технология проблемного обучения                                               | Реализуя воспитательные цели урока: ответственность, толерантность, инициатива, интерес к истории, нравственное воспитание – учитель создал на уроке эмоционально устойчивую обстановку, установил с учащимися уважительные отношения. Умеет выслушать каждого, принимает любую точку зрения; тактичен, доброжелателен. Речь учителя соответствует литературным нормам языка.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02.02 | Обществознание<br>11 класс | Шутов М.Л.     | «Демографическая ситуация в современной России» | Урок комплексного применения знаний. Технология проблемного обучения. ИКТ.                          | Учитель мотивирует учащихся содержанием и построением урока, тонким юмором; тактичен, доброжелателен; выражая собственное эмоциональное отношение к уроку, вовлекает всех обучающихся в сотрудничество. Уважительно относится к каждому ученику. Обстановка эмоционально устойчива. Речь учителя логична, соответствует литературным нормам языка                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Вывод:

- 1) все уроки соответствуют системно-деятельностному подходу;
- 2) типы уроков разнообразны;
- 3) воспитательные цели реализованы.

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
- проблема профессиональной активности педагогов.
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу о совершенствовании педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

### **8. Анализ реализации программы воспитания**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно -ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом

. Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Профориентация
- Виртуальные экскурсии
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами. Из множества

форм воспитательной работы коллектив педагогов КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» остановил свой выбор на проведении совместных общешкольных мероприятий (КТД).

. Организация КТД педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у учеников интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Для этого в школе в 2023-2024 учебном году были проведены следующие КТД:

1. «День учителя» Цель: воспитание у обучающихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.
2. «День матери». Цель: воспитание чувства любви и благодарности к матери, уважительного отношения к женщине; воспитание чувства прекрасного.
3. «Новогодний калейдоскоп» Цель: творчески и интересно встретить Новый год в школе.
4. «День защитника Отечества». Цель: воспитание бережного отношения к памяти военных событий, развитие познавательной активности к воинской доблести своего народа.
5. «Парад школьных наук». Цель: показать на конкретных примерах, что любая наука — предмет увлекательный, возбуждающий интерес, развивающий мышление, память, речь, углубляющий понимание окружающих явлений, общественных событий.
6. Неделя здоровья. Цель: формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.
7. «День Победы» Цель КТД: воспитание патриотических чувств у обучающихся на основе уже имеющихся представлений о войне, воспитание непримиримого отношения к фашизму и неонацизму; формирование гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, проведены мероприятия, посвященные:

- День героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции РФ (12 декабря);
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (27 января)
- День воинской славы России;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19 апреля);
- Всемирный день Земли (22 апреля).

#### **Модуль «Классное руководство»**

В 2023-2024 учебном году в школе 8 классных руководителей. 7 педагогов прошли курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году, один в 2022/2023 учебном году. Педагоги заполняют папки классных руководителей, в которых составлен план ВР, социальный паспорт класса

За 2023-2024 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
  - индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
  - работа с учителями, преподающими в данном классе;
  - проведены школьные мероприятия;
  - сотрудничество с начальниками отрядов и воспитательным отделом ФКУ ИК-20
  - составление педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- В рамках МО классных руководителей проведены семинары «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы», «Здоровьесберегающие методики в процессе воспитания».

#### **Модуль «Школьный урок»**

1. Уроки большинства педагогов соответствуют требованиям ФГОС:

применение современных педагогических технологий: ИКТ, исследовательской, РКМЧП, технология сотрудничества и т.п..

- педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

- педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

2. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально -волевых).

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как:

- урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,

- урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, и др.
- Урок обществознания, посвященный Дню народного единства
- Урок истории «День Александра Невского»
- Международный день родного языка;
- Урок литературы «души прекрасные порывы» (В рамках всемирного дня поэзии)
- День космонавтики «Космос – это мы»

#### Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основные направления профориентационной работы в школе:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

Мероприятия по профориентационной работе, проведенные в 2023\2024 учебном году.

| №                                                 | Содержание деятельности                                                                                                                                 | Срок выполнения        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Организационно-информационная деятельность</b> |                                                                                                                                                         |                        |
| 1                                                 | Оформление стендов                                                                                                                                      |                        |
|                                                   | по темам:<br>Народные промыслы Вологодчины<br>Востребованные профессии Вологодской области                                                              | Октябрь<br>Апрель      |
| 2                                                 | Знакомство с профессиями на уроках                                                                                                                      | В течение года         |
|                                                   | Оформление стенда:<br>Школьные науки и профессии                                                                                                        | декабрь                |
| 3                                                 | Организация и проведение классных часов по тематике: « Мир профессий»                                                                                   |                        |
|                                                   | Мир профессий. « Человек и сельское хозяйство»                                                                                                          | Ноябрь<br>5-8 класс    |
|                                                   | Мир профессий «Человек и производство »                                                                                                                 | Февраль<br>9-10 класс  |
|                                                   | Мир профессий «Человек и энергетика »                                                                                                                   | Февраль<br>11-12 класс |
| 5                                                 | Беседа «Современный рынок труда»<br>( знакомство с многообразием форм занятости , знакомство с работой рынка профессий , что такое рынок рабочих мест ) | Январь<br>10-12 класс  |
| 6                                                 | Информационный час «как найти работу»                                                                                                                   | сентябрь               |
| 8                                                 | Информационный час «Интернет ресурсы - инструмент для поиска работы                                                                                     | Март                   |

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, организуемых совместно с воспитательным отделом ИК-20 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами инициатив обучающихся и школьного самоуправления.

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» использует оптимизационную модель внеурочной деятельности (в реализации внеурочной деятельности по направлениям принимают участие учителя-предметники, представители отдела воспитательной работы исправительного учреждения, начальники отрядов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

| Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное     | Спортивный кружок                         |
| Духовно-нравственное          | Кружок церковного пения                   |
| Социальное                    | Кружок корреспондентов                    |
| Художественное творчество     | Музыкальный кружок                        |
|                               | Кружок изобразительного искусства         |
|                               | Театральный кружок                        |
| Познавательное                | Факультативы по подготовке к ГВЭ          |
|                               | Кружок «Основы финансовой грамотности»    |
|                               | Кружок «В мире информатики»               |

### Модуль «Виртуальные экскурсии»

Задача модуля «Виртуальные экскурсии» в вечерней школе при исправительной колонии - помочь обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитание уважительного и бережного отношения к ней, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов и т. д.

В КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» по плану воспитательной работы в учебном году были проведены:

- Литературная экскурсия в музей М. Булгакова;
- Виртуальная экскурсия в Московский музей современного искусства;
- Природоведческая экскурсия в Дарвинский музей;
- Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею;
- Виртуальная экскурсия в биологический музей имени К.А.Тимирязева;
- Онлайн экскурсия в музей Победы;
- Производственные виртуальные экскурсии.

#### «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающего предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (коридора, кабинетов) к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, День Победы.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классного кабинета физики, осуществляемое учителем-предметником вместе с воспитательным отделом ИК-20;
- размещение в коридоре школы регулярно сменяемых тематических стендов, содержащих в доступной и привлекательной форме новостную информацию здоровьесберегающего, духовно - нравственного, гражданско – патриотического содержания, поздравления педагогов и обучающихся.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1..Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- 2.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.) 4.
3. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

В течение учебного года с психологом ФКУ ИК-20 и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- ведение журналов по технике безопасности;
- встречи с мед. работником.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Всероссийский урок безопасности», «Неделя безопасности в Интернете», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «О вреде курения»

#### Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач воспитания.

Проблемы:

1. Низкая посещаемость обучающимися воспитательных мероприятий.
2. Пассивность обучающихся при подготовке мероприятий
3. Невозможность проведения мониторинга воспитательной работы по причине постоянного изменения списочного состава и низкой посещаемости обучающихся.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;

- Методическая работа школы всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год вполне можно считать выполненными.
- Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год вполне можно считать выполненными.

Однако анализ деятельности школы в 2023-2024 учебном году выявил **следующие проблемы:**

#### Проблемы учебной деятельности

- низкий уровень сформированности у обучающихся базовых системных знаний и навыков; познавательных способностей;
- посещаемость учебных занятий низкая, нет мотивации для начала обучения;
- режимные требования ИУ, препятствующие посещению школы обучающимися.
- сложность работы с обучающимися в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в связи с особенностями школы
- отсутствие мониторинговой деятельности в связи с низкой посещаемостью школы и сменой состава обучающихся

#### Пути решения проблем:

- совместно с воспитательной службой ИК разработать систему мероприятий, направленных на повышение посещаемости школы обучающимися осужденными.
- методической службе рассмотреть вопросы, связанные с переходом школы на ФГОС ООО и ФГОС СОО и мониторинговой деятельностью

#### Проблемы воспитательной работы

1. Низкая посещаемость мероприятий обучающимися
2. Пассивность обучающихся при подготовке мероприятий
3. Работа МО классных руководителей ведется частично

#### Пути решения проблем:

- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственности в организации и подготовке мероприятий
- Совершенствовать систему методической работы классных руководителей.

#### Проблемы методической работы:

- формализм в работе над темой самообразования;
- не в полной мере ведется работа над методической темой школы

#### Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;