

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В.Снегова
Приказ № 54/1 от 30.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ
казенного общеобразовательного учреждения
Вологодской области «Вечерняя (сменная) школа №2»
на 2023 - 2024 учебный год

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр
1.	Цели и задачи школы в 2023-2024 учебном году	4
Раздел 1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования	5
1.2.	Подготовка и организация ГИА	5
1.3.	План мероприятий, направленных на повышение качества образования	6
1.4.	Реализация ООП по новым ФГОС ООО и СОО	7
1.5.	Методическая работа	9
1.5.1.	План организационно-методических мероприятий	9
1.5.2.	План методической работы на 2023-2024 учебный год	10
1.5.3.	Деятельность методического совета школы	12
1.5.4.	Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками на 2023-2024 учебный год	14
1.5.5.	Данные курсовой подготовки педагогических работников	15
1.5.6.	Обобщение и распространение опыта работы	19
1.5.7.	План проведения методической недели	19
1.5.8.	План проведения предметных декад	20
1.6.	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	21
Раздел 2.	Воспитательная работа	
2.1.	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	25
Раздел 3.	Административная и управленческая деятельность	
3.1.	План работы по качественному и доступному образованию	26
3.2.	Подготовка к независимой оценке качества образования	27
3.2.1.	План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации	27
3.3.	Внутришкольный контроль	29
3.4.	Внутренняя система качества образования	30
3.5.	План внутришкольных мониторинговых исследований качества образования	31
3.6.	План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в на 2023-2024 учебный год	32
3.7.	Деятельность педагогического совета школы	35
3.8.	Информатизация образовательного процесса	36
3.9.	Укрепление и развитие материально-технической базы	37
Приложение 1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год	38
Приложение 2	План воспитательной работы школы	66,73
Приложение 3	Учебный план работы школы	81,106
Приложение 4	Календарный план работы школы	123
Приложение 5	План работы МО учителей-предметников	124
Приложение 6	План работы МО классных руководителей	128
Приложение 7	Темы самообразования учителей	

1.Цели и задачи школы в 2023-2024 учебном году

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением ФОП и введением обновленного ФГОС СОО	Август	Директор школы
Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования	Август	Директор школы
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Октябрь—май	Директор школы
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор школы
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Октябрь—март	Методист
2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации	Сентябрь—октябрь,	Методист
ФГОС и ФОП, для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	февраль—март	
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Методист
Ознакомление педагогических работников информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Методист

Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Методист
3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Январь	Методист
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Директор школы, методист
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Методист

1.2. Подготовка и организация ГИА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информировать участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Директор
Обновить информацию о порядках проведения ГИА на информационном стенде и странице «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы	До 2 сентября	методист
Информировать обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении	До 6 ноября	методист
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООПСО	По расписанию ГИА	Директор
Информировать обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	до 1 февраля 2024	Директор
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООПОО	По расписанию ГИА	Директор

1.3. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с одаренными обучающимися			
1	Собеседование с вновь прибывшими обучающимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
2	Подготовка обучающихся к школьным олимпиадам	По графику	Учителя-предметники
3	Участие в предметных олимпиадах	По графику	Классные руководители
4	Инструктирование обучающихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Учителя-предметники
Предупреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Методист, учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих обучающихся и Одаренных обучающихся	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники
4	Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий обучающихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Методист
6	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
7	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Методист

1.4. Реализация ООП по новым ФГОС ООО и СОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением новых ФГОС ООО и СОО	Август	Директор школы
2	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО по ФГОС 3 поколения	Август	Методист
3	Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО	Октябрь–май	Директор школы
4	Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор школы,
5	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся для проектирования учебных планов ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО и СОО	Октябрь–март	Методист
3. Методическое обеспечение реализации ООП ООО и СОО по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО			
1	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение года	Методист, методический совет
2	Мониторинг учета рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Методист
3	Формирование пакета методических материалов для реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение года	Методист, руководители ШМО, методический совет
4	Формирование пакета методических материалов для реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО	В течение года	Методист, руководители ШМО, методический совет
5	Использование методических видеоуроков для педагогов, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО	В течение года	Методист, руководители ШМО, методический совет
4. Кадровое обеспечение реализации ООП ООО и СОО по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО			

1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО	Январь	Методист
2	Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП ООО и СОО по новым ФГОС	В течение года	Методист, , директор школы
5. Информационное обеспечение реализации ООП ООО и СОО по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО			
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП ООО и СОО по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО	В течение года	Методист

1.5. Методическая работа

1.5.1. План организационно-методических мер

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование методической среды		
Обновлять информацию на официальном сайте школы	в течение года	Методист
Оформление электронной методической копилки	Сентябрь—май	Методист
Сопровождение реализации федеральных основных общеобразовательных программ		
Составлять перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФООП для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	Сентябрь—октябрь, февраль—март	Методист
Апробировать в работе успешные практики реализации ФООП	март—май	Методист, педагоги
Создать и пополнять банк эффективных педагогических практик реализации ФООП	в течение года	Методист
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФООП	в течение года	Методист
Консультировать педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФООП	в течение года	Методист
Аналитическая работа		
Подвести итоги деятельности школы за прошедший учебный год	Июнь	Методист
Определить ключевые направления работы школы на предстоящий учебный год	июнь—июль	Методист
Работа с документами		
Разработать сценарии мероприятий для обучающихся	Октябрь, апрель	Учителя
Уточнить: – график повышения квалификации и аттестации педагогических работников;	Январь	Методист
Провести экспертизу документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы и т.п.)	В течение года	Методист
Работа с педагогическими работниками		
Определить темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Методист
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Методист

1.5.2. План методической работы на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Заседания ШМО	По плану работы школы	Руководители ШМО
Заседания методического совета	По плану работы школы	Руководитель МС
Педагогические советы и семинары	По плану работы школы	Администрация
Подготовка и участие обучающихся в интернет-олимпиадах разного уровня,	В течение года	Учителя-предметники
Школьные олимпиады	Октябрь	Учителя-предметники
Подготовка обучающихся 9 и 12 классов к защите итоговых индивидуальных проектов	Сентябрь-апрель	Учителя - предметники
Участие учителей в педагогических конкурсах	В течение года	Методист
Курсовая подготовка учителей	В течение года	Методист

1.5.3. Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимобучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Заседания методического совета на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению обновленного ФГОС, ФООП»</p> <p><u>Форма проведения: методический инструктаж</u></p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.Обзор нормативных документов.Определение стратегии и тактики методической работы в соответствии с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими письмами и рекомендациями по организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.3. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году.4. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год5. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений.6. Об организации работы по повышению педагогического мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовый период, самообразование) в 2023-2024 учебном году.7. Планирование системы открытых уроков8. Об организации и проведении школьных олимпиад9. Планирование предметных недель.10. Рассмотрение графика оценочных процедур, расписания диагностики УУД обучающихся в 2023-2024 учебном году.	Август	Методист

2.	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»</p> <p><u>Форма проведения: круглый стол</u></p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов школьных олимпиад 2. Об организации работы в 6-8, 10-11 классах по обновлённым ФГОС. 3. Ознакомление с методическими рекомендациями проведения итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году. 4. Об организации и проведении предметных недель 	Октябрь	Методист
3	<p>Заседание № 3 Тема: “Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования”</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе. 2. Подготовка к методической неделе 	Январь	Методист
4	<p>Заседание № 4 Тема: «О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2023-2024 учебного года»</p> <p><u>Форма проведения: методический мост.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы школы за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год. 3. Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы. 4. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебной год 	Июнь	Методист, руководители ШМО

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- непрерывное повышение квалификации учителей,
- реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение доли педагогов прошедших ПК по наставничеству;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном

управлении ОУ.Для

обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов(в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-

ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;

-здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;

1.5.4. Перспективный план аттестации педагогических работников КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

№	ФИО	Категория	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Бойцова Надежда Владимировна	первая					27.04.2023			
2.	Сергеева Ирина Борисовна	первая				23.06.2022				
3.	Кожевникова Галина Васильевна	высшая				24.03.2022				
4.	Макарова Галина Николаевна	высшая		19.11.2020					19.11.2020	
5.	Снегова Светлана Валерьевна	высшая	21.06.2019 (Д)	23.04.2020 (У)				21.06.2019 (Д)	23.04.2020 (У)	
6.	Шутова Алла Владимировна	первая			30.09.2021					30.09.2021
7.	Ильинский Сергей Николаевич	первая				24.03.2022				
8.	Щеглова Любовь Александровна	высшая		19.11.2020					19.11.2020	
9.	Веселков Тимофей Геннадьевич (совм.)	нет			25.02.2021					25.02.2021
10.	Шутов Максим Леонидович	нет			25.03.2021					25.03.2021

1.5.5. Данные о курсовой подготовке учителей за последние 3 года

№ п/п	ФИО учителя	Курсовая подготовка
1.	Бойцова Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (литература)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000325675 , рег. номер у-119101/б
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (русский язык)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000324509 , рег. номер у-117935/б
		«Информационно-коммуникативные технологии в работе педагога», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 72 часа, 12.12.2022, РК 3101047263 рег. номер 10-70-432
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Инфоурок». г. Смоленск, 72 часа, 2022 год, № ПК 00416065, рег. номер 411777
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок». г. Смоленск, 72 часа, 2022 год, № ПК 00408231, рег. номер 403961
2.	Веселков Т.Г.	«Теория и методика физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж, 04.12.2020 г., 36 часов
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя (учителя физической культуры)»,., 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 26.05.2022, № 352417449500 , рег. номер 5734
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя (основы безопасности жизнедеятельности)»,., 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 24.05.2022, № 352419737449 , рег. номер 4480
3.	Сергеева И.Б.	«Преподавание географии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО, содержание, методики и технологии », 144 часа, ООО «»Центр развития педагогики», г. Санкт- Петербург, 04.10.2021, № 00-036841
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (география)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000328116 , рег. номер у-121542/б
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (биология)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000330754 , рег. номер у-124180/б
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (учитель начальных классов)
4.	Ильинский С.Н.	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 08.12.2021, 72 ч., ПК00260245
		«Моделирование современных уроков истории», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 36 ч. №

		180003005781, 23.12.2021
		«Классное руководство по ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абаан, 36 ч., 10.12.2021, № 192415720967
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя (учителя иностранного языка)», 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 24.06.2022, № 352417450703 , рег. номер 6935
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (английский язык)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000326282 , рег. номер у-119708/б
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (история)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000327027 , рег. номер у-120453/б
5.	Кожевников а Г.В.	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», ВИРО, г. Вологда, 24 часа, 15.04.2020, удостоверение № 352411284093
		«Изучение русской литературы второй половины 19 века на уроках литературы в свете ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, 07.04.2021 удостоверение № ПК 00195960
		Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа, 24.02.2021 удостоверение № ПК 00187215
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (русский язык)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000324511 , рег. номер у-117937/б,
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (литература)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000325676 , рег. номер у-119102/б
6.	Макарова Г.Н.	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ, 24 часа, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» г. Вологда. 28.04.2020
		«Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 16 часов, 19.01.2020
		«Основы цифровой грамотности», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,г. Саратов, 18 часов, 22.10.2020 , № 2-30143
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (математика)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000328582 , рег. номер у-122008/б

7.	Снегова С.В.	<p>«Введение обновленных ФГОС ОО : управленческий аспект», 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 04.07.2023 № 352419738350, рег. номер 5331</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС по ОО, ФГОС СОО, в работе учителя (химия)», 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 25.04.2023, № 352419734993 , рег. номер 2026</p> <p>«Химия: методы и формвы преподавания в современной школе с учетом ФГОС», 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации г. Москва, 2023 год, №0021976 рег. номер 21866</p>
8.	Шутов М.Л.	<p>«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 14.11.2020, 36 часов, удостоверение № 180002559350</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС », ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 18.07.2020, 36 часов, удостоверение №180002387352</p> <p>«Основы финансовой грамотности», АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г. Петрозаводск, 05.10.2020, 24 часа удостоверение№ 3101004587</p> <p>«ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 36 часов, удостоверение 23.10.2021, № 73302</p> <p>«Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 36 часов, 15.11.2021, удостоверение № 76641</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС Н ОО, ФГО ООО, в работе учителя (учителя изобразительного искусства)», 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 30.06.2022, № 352417675324 , рег. номер 7739</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС Н ОО, ФГО ООО, в работе учителя (учителя музыки)», 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 30.06.2022, № 352417675616 , рег. номер 8031</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС Н ОО, ФГО ООО, в работе учителя (учителя технологии), 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 30.06.2022, № 352417676049 , рег. номер 8464</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС Н ОО, ФГО ООО, в работе учителя (учителя истории, 36 часов, ВИРО, г. Вологда, 21.04.2022, № 352416834992 , рег. номер 3826</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (обществознание)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000327633 , рег. номер у-121059/б</p>
9.	Шутова А.В.	<p>«Основы цифровой грамотности», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,г. Саратов, 18 часов, 13.10.2020 , № 2-20475</p>

		<p>«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ, 24 часа, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» г. Вологда. 28.04.2020, удостоверение №352411284790</p> <p>«Современные образовательные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки"Мой университет", г. Петрозаводск, 14.12.2020, 72 часа, удостоверение № 3101007779</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС».ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 36 ч, удостоверение № 180002600496</p> <p>«Специфика преподавания астрономии в средней школе» .ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск36 ч. удостоверение № 180002600497</p> <p>«Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 36 часов, 15.11.2021 удостоверение № 76639</p> <p>"Коммуникации в образовании: профиль современного учителя" ООО "Учи.ру", г. Москва, 36 ч, 20.12.2022-17.01.2023, удостоверение № 004336</p> <p>«Основы информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 ч.. 11. 01.2021, №463-1026556</p> <p>«Противодействие и профилактика коррупции в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 36 ч., 14. 01.2022, № 0122832</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (математика)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000328584 , рег. номер у-122010/б,</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (физика)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000330231 , рег. номер у-123657/б</p> <p>«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», ООО «Учи.ру», г. Москва, 36 часов, 2023 год, рег. номер 004336</p>
10.	Щеглова Л.А.	<p>«Основы цифровой грамотности», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,г. Саратов, 18 часов, 06.11.2020 , № 2-39882</p> <p>«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС «, ООО «Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 72 ч.. 18.11.2021, КПК 4379566749</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО, в работе учителя (информатика)», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2023 год, № 150000331375 , рег. номер у-124801/б</p>

1.5.6. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Материалы
Описание передового опыта	Сентябрь— апрель	Учителя	Материалы опыта
Оформление электронной методической копилки	Сентябрь— май	Руководители ШМО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты уроков
Представление опыта на ШМО, педсоветах	В течение года	По графику ШМО.	Разработка рекомендаций для внедрения

1.5.7. План проведения методической недели

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Семинар «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»	Декабрь	Методист
Методическая неделя функциональной грамотности" 1 день «Читательская грамотность» 2 день «Математическая грамотность» 3 день «Естественно научная грамотность» 4 день «Финансовая грамотность» «Цифровая грамотность» 5 день «Глобальные компетенции»	Март	Учителя русского языка и литературы Учителя математики Учителя географии и биологии Учитель обществознания Учитель информатики Учитель истории, учитель ОБЖ
Педагогический совет «Обобщение опыта первого года работы по формированию функциональной грамотности»	Апрель	Методист, руководитель МО учителей-предметников

1.5.8. План проведения предметных декад

<i>Предмет</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя естественно -научных предметов: биологии, физика, химии	06.11-10.11	Шутова А.В. Снегова С.В. Сергеева И.Б.
Неделя точных наук: математики и информатики	07.11-17.11	Макарова Г.Н. Шутова А.В. Щеглова Л.А.
Неделя гуманитарных наук: русского языка, литературы, английского языка	20.11-24.11	Бойцова Н.В. Коженикова Г.В. Ильинский С.Н.
Неделя общественно – научных предметов (истории, обществознания, географии)	27.11-01.12	Шутов М.Л., Ильинский С.Н., Сергеева И.Б.

1.6. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

План мероприятий

по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность) среди обучающихся КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1. ЭТАП 1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены	Рабочая группа педагогов

			дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор школы
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы
4	Включение в учебный план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООУ, СОУ	Директор школы
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, методист
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, Методист
7	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Методист
Работа с педагогами				
1	Включение в план работы МО	Август	План работы МО	Руководители

	учителей-предметников и МО классных руководителей вопросов по формированию функциональной грамотности		учителей-предметников	МО
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Уроки с использованием практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Педагоги
3	Анализ результатов самодиагностики по сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • ноябрь – читательская грамотность во 6-7-х классах; • март – математическая грамотность в 6–8-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Методист, педагоги, обучающиеся
4	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Методист
5	Методическая неделя с проведением открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги
7	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, методист
8	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Методист
9	Анализ результатов обучающихся на внешних	Май	Анализ результатов внешних оценочных	Методист

	оценочных процедурах по функциональной грамотности		процедур	
Работа с обучающимися				
1	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Методист
2	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Методист
3	Проведение курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 6-9, 10-12 классах	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
4	Систематическое использование заданий по функциональной грамотности на уроках	В течение года	Уроки с использованием заданий по функциональной грамотности	Педагоги
5	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • ноябрь – читательская грамотность во 6-7-х классах; • март – математическая грамотность в 6–8-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Методист, педагоги, обучающиеся
6	Создание ситуаций, формирующих функциональную грамотность, в воспитательном процессе	В течение года	Ситуаций, формирующих функциональную грамотность, в воспитательном процессе	Педагоги
7	Создание ситуаций, формирующих функциональную грамотность,	В течение года	Ситуации, формирующие функциональную грамотность, при работе	Педагоги

	при работе над проектами		над проектами	
--	--------------------------	--	---------------	--

Раздел 2. Воспитательная работа

2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП	Август	Методист
2	Организация работы курсов внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать учебные группы; • составить расписание занятий 	Сентябрь,	Методист Педагоги
3	Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	Август	Педагоги
4	Обеспечение экспертного и методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитательной работы	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
5	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> «День учителя» «День матери». «Праздник пожеланий и надежд.» «День защитника Отечества». «Парад школьных наук». Неделя здоровья. «День Победы» 	В течение года	Ответственный за КТД
6	Организация образовательных событий по изучению государственных символов РФ	В течение года	Методист

Социальные партнеры КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»:

- Устюженская межпоселенческая централизованная библиотека им. Батюшковых;
- Отдел занятости населения по Устюженскому району Вологодской области;
- Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Устюженская центральная районная больница»;
- Церковь Казанской иконы Божией Матери
- Военно-исторический клуб "УСТЮЖНА".

Раздел 3. Административная и управленческая деятельность
3.1. План работы по качественному и доступному образованию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия по реализации прав детей на получение бесплатного общего образования			
1.	Комплексная проверка охвата всех обучающихся до 30 лет обучением в школе	до 30 августа	Администрация, воспитательный отдел ФКУ ИК-2
2.	Комплектование классов	до 30 августа	Директор
3.	Окончательная корректировка учебной нагрузки школьников, распределение часов школьного компонента с учетом результатов анкетирования учащихся, возможностей школы.	до 30 августа	Администрация
4.	Проверка списочного состава учащихся по классам	до 5 сентября	Директор
5.	Организация работы элективных курсов	до 5 сентября	Администрация
6.	Организация внеурочной деятельности	до 5 сентября	Администрация
7.	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Педагоги
8.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Методист
9.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся)	в течение года	Классные руководители
10.	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор
Учет посещаемости занятий учащимися			
1	Учёт посещаемости школы учащимися	ежедневно	Классные руководители

3.2. Подготовка к независимой оценке качества образования

3.2.1. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное и ресурсное обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году на совещаниях при директоре, на классных часах	Октябрь–май	Директор, классные руководители
2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор
3	Изучение инструкций и методических материалов :изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;	Январь–апрель	Учителя-предметники
Кадры			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний: анализ результатов ГВЭ в 9,12 классов в 2022- 2023 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников; изучение проектов КИМов на 2023-2024 учебный год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году	Октябрь, апрель	Методист, руководитель ШМО
2	Участие учителей школы, работающих в 9, 12 классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь–май	Учителя-предметники
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2024–2025 учебный год	Апрель–июнь	Директор
Организация. Управление. Контроль			
1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 классов	Октябрь	Классные руководители

2	Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: проведение собраний обучающихся; изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; организация диагностических работ с целью овладения обучающимися методикой выполнения заданий	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	3Методист, классные руководители, учителя-предметники
3	Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	методист
4	Проведение административных контрольных работ в форме ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Методист
5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Методист
6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Методист
7	Подача заявлений обучающихся 9, 12 классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Директор
9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Воспитательный отдел ФКУ ИК-20
10	Ознакомление выпускников срезультатами экзаменов	Июнь	Директор
11	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 12 классах	Июнь	Директор
Информационное обеспечение			
1	Оформление информационных стендов с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов в 2023-2024 учебном году	Октябрь, март	Методист
2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 12 классов	В течение года	Директор
5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2023-2024 учебном году	Июнь	Методист

3.3. Внутришкольный контроль

№	Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление			
3	Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО, в том числе ФГОС-2021	Июль	Методист
4	Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	Август	Методист
5	Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Директор
Организационное направление			
1	Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Директор
2	Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март–апрель	Методист
3	Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	методист
4	Контроль воспитательной работы	Июнь	Методист
Кадровое направление			
1	Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Методист
2	Проведение анализа уроков на соответствие требованиям ФГОС	Апрель	Методист, руководители МО
3	Контроль оформления учебно-педагогической документации	Декабрь, апрель	Методист
Информационное направление			
1	Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Методист
2	Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Директор
Материально-техническое направление			
1	Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащением организации	В течение года	Директор
2	Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года	Методист
3	Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Директор
5	Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги

3.4. Внутренняя система качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль реализации ООП ООО и СОО по новым ФГОС-2021	Октябрь, декабрь	Методист
2	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООО, составленных по ФГОС-2021	1 раз в четверть	Методист
3	Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по ФГОС-2021	Январь, май	Директор
4	Входные контрольные работы		Педагоги
5	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, ООП СОО	Октябрь	Методист
6	Проведение анкетирования обучающихся 6–12-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Методист, классные руководители
7	Проведение Общероссийской оценки по модели PISA с последующим анализом результатов	Ноябрь, декабрь	Методист
8	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 6–12-х классов. Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Ноябрь, декабрь	Методист
9	Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.	Январь	Методист
10	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 6–12-х классов	Январь	Методист
11	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 6–12-х классах	Март	Методист
12	Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Методист
13	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов	Апрель	Методист
14	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Методист
15	Оценка освоения ООП учащимися 6–12-х классов		Методист
16	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Методист
17	Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		

18	Оценка работы классных руководителей.		Руководитель МО классных руководителей
----	---------------------------------------	--	--

3.5. План внутришкольных мониторинговых исследований качества образования Мониторинг образовательного процесса

Цель: Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень в целях принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования на основе результатов эксперимента «Мониторинг образовательного процесса как инструмент повышения качества образования школы», повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

	Основное содержание деятельности	Где слушается	Ожидаемые результаты
Конец октября	Определение уровня воспитанности учащихся 6-12 классов	Совещание при директоре	Корректировка воспитательных планов классных руководителей
Сентябрь – октябрь	Проверка уровня обученности обучающихся 6 класса	Совещание при директоре	
Октябрь-ноябрь	Проведение предметных олимпиад школьного уровня	На методсовете	
Ноябрь	Участие в мониторинге достижений в 5, 8 и 10 классах	На методсовете	
Декабрь, апрель	Проведение срезовых контрольных работ по математике, русскому языку в 9, 12 классах	Совещание при директоре	Определение соответствия образовательного уровня учащихся стандартам образования.
Ноябрь Январь Март Май	Экспертная оценка знаний обучающихся по итогам каждой четверти	Педсовет	Проверка сформированности ЗУН учащихся
Апрель	Состояние обученности в 9 и 12 классах	Совещание при директоре	Успешность подготовки к экзаменам
Апрель	Участие в мониторинге достижений в 8 и 10 классах	На методсовете	
Май	Промежуточная аттестация	Педсовет	Сравнительный анализ

3.6. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» на 2023-2024 учебный год

Раздел 1

Предмет контроля	Цель, содержание контроля	Вид контроля	Формы/методы контроля	Сроки проведения	Ответственный
Структура ООП основного и среднего общего образования	Проверка соответствия разделов ООП ООО и СОО требованиям ФГОС	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Изучение школьной документации: ООП ООО и СОО	август	Методист
Рабочие программы по предметам ООО, СОО	Выполнение рабочих программ согласно учебному плану. Качество ведения школьной документации	Тематический	Предметно-обобщающий. Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование педагогов, классные журналы	январь, май	Методист
Программа формирования УУД	Качество организации учебной деятельности по формированию личностных УУД	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Наблюдение, беседа,	2 раза в год	Методист
	Качество организации учебной деятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Наблюдение, беседа	1 раз в полугодие	Методист
Программа воспитания \	Выполнение программы	Тематический контроль	Обзорный, Изучение школьной документации: соответствующих разделов ООП ООО и СОО; планов работы классных руководителей	2 раза в год	Руководитель ШМО классных руководителей
	Качество реализации системы воспитательных мероприятий	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Наблюдение, беседа. Изучение плана работы классных руководителей.	1 раз в год	руководитель МО классных руководителей.
План внеурочной деятельности	Выполнение программ внеурочной деятельности	Тематический контроль	Обзорный. Изучение школьной документации, рабочих программ курсов внеурочной деятельности	2 раза в год	Методист

Раздел 2

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, подведение итогов
---	------------------------------	---------------	------------------	--------------	-----------------	--------------------	--

Август

Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС ООО и СОО							
1	Организация работы рабочей группы по введению ФГОС СОО	Определение основных направлений деятельности рабочей группы по введению ФГОС СОО	Рабочая группа по введению ФГОС СОО	тематический	Анализ, собеседование	Методист	Совещание директоров
2	Диагностика готовности учителей к апробации ФГОС СОО	Выявление основных затруднений педагогов в вопросах введения ФГОС СОО	Учителя, педагоги дополнительного образования	тематический	Анализ, собеседование	Методист	Рассмотрение вопроса на заседании
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 6-12 классов, календарно-тематического планирования требованиям	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 6-12 классов, календарно-	Рабочие программы 6-12 классов по всем предметам учебного плана	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Методист	Рассмотрение вопроса на заседании

	ФГОС ООО и СОО	тематического планирования требованиям ФГОС ООО и СОО					
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 6-12 классов, требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 6-12 классов, требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Рабочие программы внеурочной деятельности для 6-12 классов	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Методист	Рассмотрение вопроса на заседании
Сентябрь							
Стартовая диагностика							
	Проведение стартовой диагностики для 6-12 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности учащихся к обучению по ФГОС ООО, СОО	Учащиеся 6-12 классов	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Методист	Рапорт на заседании ШД
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса							
	Оценка состояния нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней по введению ФГОС ООО, и СОО,	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО, ООО и СОО	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО, ООО и СОО	тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Содержание документа
Октябрь							
Контроль за школьной документацией							
	Проверка журналов (классного журнала 6-12 классов), электронного журнала	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	тематически-обобщающий	Изучение документации	Методист	Справка
	Проверка личных дел учащихся	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1 класс)	фронтальный	Изучение документации	Методист	Справка
Контроль состояния воспитательной работы							
	Планирование воспитательной работы в 6-12 классе с учетом требования ФГОС ООО СОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Методист	Справка
Ноябрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО и СОО	Занятия внеурочной деятельности для 6-12 классов	тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Методист	Справка
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО	Работа методического объединения	тематический	Собеседование, наблюдение, анализ,	Методист	Методические рекомендации
2	Выполнение обязательного	Оценка выполнения обязательного минимума	Классный журнал 6-12	тематический	Изучение документации, собеседование	Методист	Справка

	минимума содержания образования в 6-12 классе в I и II четвертях	содержания образования в 6-12 классе в I и II четвертях	классов				пр ди
Классно-обобщающий контроль							
	Итоговое сочинение	Проведение, анализ	Работа учителя русского языка в 12 классе	тематический	Проведение и анализ сочинения	руководитель ШМО	Сп
Январь							
	Итоги работы по введению ФГОС ООО и СОО в первом полугодии 2023-2024 уч. года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС , ООО и СОО	Результаты введения ФГОС , ООО и СОО	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Методист	Со пр ди
Февраль							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
Работа методической службы							
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания учащихся требованиям ФГОС ООО и СОО	Работа методических объединений	тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Методист	За ме
2	Проведение и анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Работа учитель русского языка	тематический	анализ, наблюдение	Методист	Сп
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
2	Выполнение образовательной программы в 6-9 классах в III четверти	Оценка выполнение программ по предметам	Классный журнал 6-9 классах	тематически-обобщающий	Анализ, документации собеседование,	Методист	Ад ат со
Апрель							
Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
Контроль за проведением ВПР							
4	Подготовка, проведение и анализ ВПР	Подготовка, проведение и анализ ВПР	Документы ВПР	тематический	Анализ проведения и результатов	Методист	Сп
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Промежуточная аттестация	Проверка результатов обучения в 6-12 классах	Формы промежуточной аттестации	тематический	Промежуточная аттестация	Методист	Спра прото педсо
4	Подведение итогов работы по введению ФГОС СОО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор	Педаг совет
5	Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор	Педаг совет

3.7. Деятельность педагогического совета школы

- Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации
- определяет основные направления развития ОО, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
 - рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития ОО;
 - утверждает календарный учебный график;
 - определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
 - обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
 - рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования ОО;
 - обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

	Содержание
	<p style="text-align: center;">АВГУСТ Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году»</p>
	<p>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внедрение ФОРМ ОО и ФОРМ СОО.2. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОРМ ОО и ФОРМ СОО.3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОРМ ОО и ФОРМ СОО, на 2023-2024 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.4. Утверждение плана работы школы на 2023/2024 учебный год.5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОРМ ОО и ФОРМ СОО
	<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ Педагогический совет № 2 «Итоги образовательной деятельности в 1 полугодии 2023/2024 учебного года»</p>
	<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ Педагогический совет № 3 «Обобщение опыта первого года работы по формированию функциональной грамотности»</p>
	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОРМ.

	<p>3. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Эффективные педагогические практики. Учебные задания и учебные ситуации</p>
<p>МАЙ Педагогический совет № 4 «О допуске к итоговой аттестации в форме ГИА»</p>	
	<p>1. Допуск учащихся 9-х и 12-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023-2024 учебном году</p>
<p>Педагогический совет № 5 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-11-х классов»</p>	
	<p>1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-11-х классов в следующий класс</p>
<p>ИЮНЬ Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»</p>	
	<p>1. Реализация ООП в 2023/2024 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 12-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p>

3.8. Информатизация образовательного процесса

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	Учитель информатики
Методическая работа			
1	Обучающий семинар по теме «Электронные образовательные ресурсы»	октябрь	Методист

2	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей	по плану МО	руководители МО
3	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой	в течение года	Методист
4	Участие школьников в дистанционных олимпиадах	в течение года	учителя-предметники
Информационная работа			
1	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Заполнение мониторинговых таблиц (КПМО и др.)	по графику	Методист
Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ			
1	Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей	декабрь	учитель информатики
2	Учёт, хранение и использование СБПО. Оформление документов по использованию СБПО	декабрь, июнь	учитель информатики
3	Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	в течение года	директор
4	Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр)	декабрь-январь	директор
5	Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	директор
Анализ и контроль			
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	Директор
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе	июнь	Директор

3.9. Укрепление и развитие материально-технической базы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Приобретение необходимых наглядных пособий для учебных кабинетов	В течение учебного года	Директор школы
2	Пополнение материально-технической базы школы техническими средствами обучения	В течение учебного года	Директор школы
3	Приобретение необходимых комплектующих для компьютерного оборудования	В течение года	Директор школы
4	Ревизия имеющегося оборудования, наглядных пособий, книгоиздательской литературы, необходимых для работы по стандартам нового поколения	Август-ноябрь	Методист
5	Получение (закупка) недостающих учебников и учебных пособий.	В течение года	Директор

6	Косметический ремонт кабинетов	В течение года	Директор
7	Проведение инвентаризации имеющейся в школе литературы. Отбор и списание устаревшей и ветхой литературы	Август	Учителя-предметники директор шко

Приложение 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1.1. Анализ учебно – воспитательной работы школы за 2022/2023 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ эффективности работы школы за 2022-2023 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Организация учебного процесса.
2. Анализ педагогических кадров школы.
3. Основные показатели учебно-воспитательного процесса.
4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 12 классов
5. Анализ выполнения плана ВШК.
6. Анализ выполнения учебного плана.
7. Анализ методической работы.
8. Анализ воспитательной работы школы.
9. Итоговые выводы и выявленные проблемы.

Тема работы школы и педагогического коллектива:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цели работы школы на 2022 – 2023 учебный год:

- Создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающие реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования
2. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях заочной и дистанционной форм обучения, уголовно - исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.

3. Выполнение базового уровня государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.
4. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.
5. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека через усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
6. Осуществление комплексной информатизации образовательного процесса.
7. Построение учебно-воспитательного процесса в школе на основе взаимодействия всех служб ИУ.
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
9. Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- социально-педагогическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов;
- коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов;
- совершенствование развивающей системы формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; творческих способностей всех участников образовательного процесса;
- духовно – нравственное воспитание учащихся.

1. Организация учебного процесса

Школа работает в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель в 6-8, 10-11 классах, 34 учебные недели в 9, 12 классах. Продолжительность каникул в летний период не менее 12 недель, в течение учебного года- 7 календарных недель.

Количество обучающихся и классов комплектов:

На 01.09.2022 г.:

- На начало учебного года в школе числилось 84 обучающихся. В школе были открыты следующие классы 6,7 8, 9, 10а, 10б, 11а, 11б,12а, 12б классы очно-заочного, очного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.

К концу 2021- 2022 года в школе обучается 64 человека. Из них 19 – в среднем звене, 45– в старшем звене.

В таблице представлены выбывшие в течение года и прибывшие обучающиеся

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Выбыли	Прибыли
6	5	4	Гудков, Зайцев, Шпрыгов	Жуков, Умурзаков
7	3	3	Грязнов, Корепин	Попов, Чекалин
8	6	3	Антоницын, Гагарин, Глинка, Есюков, Жигулев, Журавин	Кокушков, Журавин, Рыжков
9	13	8	Букарев, Гуменюк, Мардаровский, Попов, Славнов, Торопов, Кондратьев	Буров, Нозимов
6-9	27	18	18	9
10 А	12	7	Большаков, Верещагин, Коряковский, Петров, Фотин	-
10 Б	11	6	Бороздин, Гайдонов, Горушкин, Исаков, Кузьминский, Смирнов, Синицин, Щербаков, Петров	Петров, Русаков, Журавлев, Филиппов
11А	12	4	Артыгин, Бараев, Буторов, Голыгин, Погодин, Скалин, Упадышев, Фоменко	
11 Б	11	2	Боярчук, Доронин, Землянкин, Костоломов, Копытов, Макаров, Марков, Новиков, Понури, Синицин, Стрелков	Стрелков, Колесов
12	12	5	Березин, Капорский, Пуленков, Цыганов, Шалегин, Юнусов, Драчев, Дугин, Белов	Драчев, Дугин
10-12	58	24	42	8
Итого	85	42	60	17

Динамика численности обучающихся в общеобразовательном учреждении за пять лет.

В школу зачисляются на основании:

- личного заявления;
- данных спецчасти;
- аттестата об основном общем образовании;
- сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений;
- направлению воспитательного отдела и согласно локального нормативного акта «Правила приёма граждан, осужденных к исполнению наказания в виде лишения свободы, в школу».

Количество обучающихся в школе.

Год	Количество классов/обучающихся на конец учебного года
2018/19	11/93
2019/20	10/89
2020/2021	10/64
2021/2022	9/80
2022/2023	9/42

Распределение обучающихся по программам общего образования

Образовательная программа	Количество классов/обучающихся на конец учебного года				
	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
начального общего образования	5	2	0	0	0
основного общего образования	36	34	19	25	18
среднего общего образования	52	53	45	55	24

Представленные выше данные позволяют сделать **вывод**:

–Нет стабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется (больше выбывает, чем прибывает), что связано с особенностями организации учебного процесса в вечерней школе при исправительной колонии.

Обучающиеся выбывают по следующим причинам: окончание срока наказания, условно-досрочное освобождение, достижение обучающимися возраста 30 лет, перевод в другое исправительное учреждение, связанный с длительным лечением или проведением следственных мероприятий, перевод осужденных на строгие условия содержания – пребывание в помещениях камерного типа больше одного месяца. При возврате из другого исправительного учреждения и изменении условий отбывания наказания обучающиеся восстанавливаются в школе.

2. Анализ педагогических кадров школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 9 педагогических работников. Из них 1 является директором.

№ п/п	ФИО учителя	Должность
1.	Снегова С.В.	Директор школы, учитель химии и географии
2.	Макарова Г.Н.	Учитель математики
3.	Веселков Т.Г.	Учитель физической культуры и ОБЖ
5.	Ильинский С.Н.	Учитель истории и английского языка
6.	Щеглова Л.А.	Учитель информатики
7.	Бойцова Н.В.	Учитель русского языка и литературы
8.	Кожевникова Г.В.	Учитель русского языка и литературы
9.	Шутова А.В.	Учитель физики и математики
10.	Шутов М.Л.	Учитель технологии и обществознания

Возрастной состав педагогических работников

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	Возраст
1.	Макарова Г.Н.	22.12.1951	71
2.	Веселков Т.Г.	11.05.1970	53
3.	Ильинский С.Н.	09.10.1956	66
4.	Щеглова Л.А.	04.03.1956	67
5.	Бойцова Н.В.	28.09.1974	49
6.	Кожевникова Г.В.	30.06.1950	72
7.	Шутова А.В.	17.03.1979	44
8.	Шутов М.Л.	20.04.1976	47
9.	Снегова С.В.	11.03.1966	57
10.	Сергеева И.Б.	24.05.1972	51

Анализ возрастного состава показал, что:
 Педагогов пенсионного возраста: 5 человек
 40-50 лет- 3 человека
 Средний возраст педагогов: 58 лет

Аттестация педагогических работников

	ФИО	Категория	Дата прохождения
1.	Снегова С.В.	Высшая	23.04.2020 (учитель) 21.06.2019 (директор)
2.	Макарова Г.Н.	Высшая	19.11.2020
3.	Веселков Т.Г.	Первая	25.02.2021
4.	Ильинский С.Н.	Первая	24.03.2022
5.	Щеглова Л.А.	Высшая	19.11.2020
6.	Бойцова Н.В.	Первая	27.04.2023
7.	Кожевникова Г.В.	Высшая	24.03.2022
8.	Шутова А.В.	Высшая	30.05.2021
9.	Шутов М.Л.	Первая	25.03.2021
10.	Сергеева И.Б.	Первая	23.06.2022

Анализ квалификационной категории педагогов показывает, что в школе 50% (5 чел.) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 50 % (5 чел.) имеют 1 квалификационную категорию

Анализ учебно-воспитательного процесса

Учредителем школы является Департамент образования Вологодской области. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации от 29.06.2012, регистрационный № 3316, выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Вологодской области, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Итоги результативности обучения за 2022-2023 учебный год»

Класс	Кол-во обуч. на конец года	аттестованы по всем предметам	кол-во обуч на «4» и «5»	кол-во обуч с одной, двумя «3»	Кол-во неаттест. по всем предметам
6	4	4/100 %	-	-	
7	3	3/100 %	-	-	
8	3	2/ 67%	-	-	Сангов Н.
9	8	4/ 50%	-	-	Недоуров, проворов, Аршинский, Вишняков
10 А-Б	13	13/100%	Арчагов А.		
11 А-Б	6	6/ 100%			
12	5	4/80 %			Машенков
Итого	64	4/86%	1/2%		6(14%)

Сравнительная таблица успеваемости за 5 лет.

2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

89 %	91 %	100%	92 %	92 %	86 %
------	------	------	------	------	------

Результаты успеваемости в сравнении за 5 лет

Год	Всего оценивалось учащихся	На «4» и «5»	Качество обучения, %	Оставлены на второй год	% успеваемости
2018/2019	93	5	5	8	91
2019/2020	98	12	13	0	100
2020/2021	64	2	3	5	92
2021/2022	78	3	3	7	92
2022/2023	42	1	2	6	86

Выводы:

1. Общая успеваемость по школе составила 86 % .
2. Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5» составило 1 человек (2 %).
3. Наблюдается резкое снижение численности обучающихся, снижение положительная качества обучения и снижение успеваемости (-6 %)по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году всем учителям школы следует обратить внимание на работу с хорошистами. Разработать программу по работе с этой категорией обучающихся. На всех уроках добиваться индивидуально – дифференцированного подхода в обучении.
2. Продолжить работу с воспитательным отделом ИК-20 по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

Участие обучающихся в региональных, международных конкурсах, олимпиадах в течение 2022-2023 учебного года.

ФИО учителя	Предмет	Название конкурса	Дата проведения	Итоги
Бойцова Н.В.	Литература	Всероссийская олимпиада по литературе. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10.10.2022	Торопов А., 9 класс, 3 место Мардаровский Р., 9 класс, 2 место
		Всероссийская олимпиада по литературе. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	13.10.2022	Шпрыгов И., 6 класс, 3 место Гудков Д., 6 класс, 2 место
	Русский язык	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Всероссийское образовательное издание «Для педагога»	14.10.2022	Землянкин М., 9 класс, 3 место Кондратьев К., 9 класс, 2 место
		Международная олимпиада по русскому языку. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	16.11.2022	Попов К., 9 класс, 1 место Недоуров В. 9 класс, 1 место
		Международная олимпиада по русскому языку. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	25.02.2023	Вишняков И.. 9 класс, 3 место, Гуменюк В.. 9 класс, участник
Сергеева И.Б.	Биология	Международная олимпиада по биологии «КОМПЭДУ»	Март, 2023	Сертификаты: Буров М.. 9 класс, Журавин Ю.. 8 класс, Кокушков М.. 8 класс
	География	Международная олимпиада по географии «КОМПЭДУ»	Март, 2023	Сертификаты: Грязнов Е., 7 класс, Назаров В. 6 класс, Сухарев Д., 6 класс, Иванов Ю., 6 класс Зайцев А., 6 класс

Макарова Г.Н.	Математика	Международная олимпиада по математике проекта mir-olimp.ru «А ну-ка, математики!»	27.10.2022	Летчиков А., 10 класс, сертификат
Шутова А.В.	Математика	Международная олимпиада по математике «Клевер»	Весна 2023	Вишняков И., 9 класс, сертификат Нозимов С., 9 класс, 3 место
	Физика	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	06.11.2022	Драчев И., 12 класс, 3 место
Шутов М.Л.	Обществознание	Международная олимпиада по обществознанию «Мир» (Центр образования «Клевер»)	Весна 2023	Белов А., 12 класс, 1 место Драчев И., 12 класс, 3 место
Кожевникова Г.В.	Литература	Всероссийская олимпиада по литературе	06.06.2023	Арчагов А., 10 класс, 3 место

Выводы:

1. В течение 2022-2023 учебного года в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах приняло участие 6 учителей -предметников:

Бойцова Н.В., литература, 4 человека, русский язык 6 человек;

Сергеева И.Б., биология 3 человека, география 5 человек

Шутова А.В., физика, 1 человек, математика 2 человека

Макарова Г.Н., математика-1 человек,

Шутов М.Л., обществознание, 2 человека

Кожевникова Г.В., литература, 1 человек

2. 25 обучающихся стали активными участниками. Из них 8 человек заняли 3 место (32%), 2 место-3 человека (12%), 1 место человека(12%).получено 11 (44%) сертификатов участников

3. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось число учителя и обучающихся, принимавших участие в дистанционных конкурсах значительно снизилось.

Рекомендации:

1. Коллективу учителей продолжить участие вместе с обучающимися в подобных мероприятиях.

2. По возможности привлекать не одних и тех же обучающихся к участию в олимпиадах.

4. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 12 классов

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 295»Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», с пунктом 2 постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалиста в 2020 году», в соответствие с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **аттестат об основном общем образовании** получили лица, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На начало учебного года в 9 классе по списку было 13 человек, на конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 8 человек.

В течение учебного года выбыло 7 человека и прибыло 2 человека.

Получили аттестат –4 человека.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Русский язык

Одной из особенностей ГВЭ является возможность самостоятельного выбора учеником формы экзаменационной работы по русскому языку. Выбор формы экзаменационной работы (сочинения или изложения с творческим заданием) обучающимися осуществлялся в день экзамена. все обучающиеся 9 класса выбрали сжатое изложение с элементами сочинения. Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы – орфографические словари для экзамена.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись двумя экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга.

Полученный результаты:

ФИО учителя	Число учащихся, сдающих экзамен	Набранные баллы на отметку «5»	Набранные баллы на отметку «4»	Набранные баллы на отметку «3»	% учащихся, справившихся с экзаменом
Бойцова Н.В..	4	0	1 (25%)	4 (75%)	4 (100%)

Математика

Экзаменационный вариант ГВЭ-9 по математике включал в себя 12 заданий из которых 10 заданий с заданием с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, и 2 задания с развернутым ответом.

Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы – таблица квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись двумя экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга.

ФИО учителя	Число учащихся, сдающих экзамен	Набранные баллы на отметку «5»	Набранные баллы на отметку «4»	Набранные баллы на отметку «3»	% учащихся, справившихся с экзаменом
Шутова А.В.	4	0	1 (25 %)	3 (75%)	4 (100%)

Биология.

Экзаменационный вариант ГВЭ 9 по биологии включал 28 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким выбором ответа, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись 2 экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга.

ФИО учителя	Число учащихся, сдающих экзамен	Набранные баллы на отметку «5»	Набранные баллы на отметку «4»	Набранные баллы на отметку «3»	% учащихся, справившихся с экзаменом
Сергеева И.Б.	4	0	4 (100%)		

География.

Экзаменационный вариант ГВЭ 9 по географии включал 22 заданий. Работа содержала 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Работа содержала 2 задания, требующих записи ответов в виде слова или словосочетания, 1 задание с развернутым ответом. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким выбором ответа, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 9 классов выставлялись 2 экспертами проверочной комиссии независимо друг от друга

ФИО учителя	Число учащихся, сдающих экзамен	Набранные баллы на отметку «5»	Набранные баллы на отметку «4»	Набранные баллы на отметку «3»	% учащихся, справившихся с экзаменом
Снегова С.В.	4	0	0	3 (100 %)	

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных отметок.

Предмет	Сдали	Число учащихся, сдавших экзамен на	Годовая отметка	% уч-ся
---------	-------	------------------------------------	-----------------	---------

	по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5», % от общего числа уч-ся, сдавших экзамены.	«5»	«4»	«3»	% уч-ся подтвердивших годовую отметку	% уч-ся получивших отметку выше годовой	% уч-ся получивших отметку ниже годовой
Русский язык	4	0	1	4	0	100	0	4	1	2/50 %	0	2/50 %
Математика	4	0	1	4	0	100	0	0	8	4/100 %	0	0
Биология	4	0	4	0	0	100	0	3	1	3/ 75%	0	1/25 %
География	4	0	0	4	0	100	0	0	4	4/100 %	0	0

По причине проверки экзаменационных работ нешкольной экзаменационной комиссией, а экспертами, назначенными Департаментом образования Вологодской области анализ ошибок, затруднений не представляется возможным.

Выводы: на уровне обязательной подготовки обучающиеся овладели требованиями программ по русскому языку, математике и экзаменам по выборам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам годовые и текущие оценки выставлять соответственно уровню знаний обучающихся.
2. К концу 1 полугодия 2023/2024 учебного года учителям-предметникам иметь список обучающихся, выбравших их предмет по выбору и провести пробную экзаменационную работу. С учащимися, не сдавшими экзамен продумать дополнительную консультационную работу.
3. Диспетчеру по расписанию со 2 полугодия 2020/2021 учебного года ставить дополнительные консультации по экзаменам.
4. Для уменьшения необоснованных пропусков уроков более тесно сотрудничать с воспитательным отделом ИК-20 и начальниками отрядов.

Сравнительная таблица экзаменационных оценок в 9 классе за 5 лет

Учебный год	Сдавало экз. (чел.)	Математика				Сдавало экз. (чел.)	Русский язык			
		«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)		«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)
2017/18	14	0	3/21 %	11 /79	0	14	0	9/64%	5/36 %	0
2018/19	18	2/12 %	12/71 %	3/17 %	0	18	2/11%	14/78%	2/11 %	0
2020/2021	8	0	2/25 %	5 /63 %	1 /12 %	8	0	3/38%	6 /62 %	0
2021/2022	4	0	3/75 %	1/25%	0	4	0	1/25%	3/75%	0
2022/2023	4	0	1/25 %	3/ 75%	0	4	0	1/25 %	3/75 %	0

12 класс

На начало учебного года в 12 классе по списку было 20 человек, на конец 2020/2021 учебного года в обучалось 13 человек.

В течении учебного года выбыло 7 человек.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 12 человек

Получили аттестат – 12 человек.

Получили аттестат с «4» и «5»: 1 человек (Сорокин А.)

Обязательные экзамены:

Математика (ГВЭ--11), русский язык (ГВЭ—11).

Экзамены по выбору- нет

Результаты итоговой аттестации обучающихся 12 класса.

Русский язык

Одной из особенностей ГВЭ является возможность самостоятельного выбора учеником формы экзаменационной работы по русскому языку. Выбор формы экзаменационной работы (сочинения или изложения с творческим заданием) обучающимися осуществлялся в день экзамена. Все обучающиеся 12 класса выбрали сжатое изложение с элементами сочинения

Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы – орфографические словари для экзамена.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 12 классов выставлялись двумя экспертами Вологодской проверочной комиссии независимо друг от друга.

Полученный результаты

ФИО учителя	Число учащихся, сдающих экзамен	Набранные баллы на отметку «5»	Набранные баллы на отметку «4»	Набранные баллы на отметку «3»	Набранные баллы на отметку «2»	% учащихся, справившихся с экзаменом
Кожевникова Г.В.	4	0	2/50%	2/50%	0	4 /100%

Математика

Экзаменационный вариант ГВЭ-11 по математике включал в себя 10 заданий.

Вместе с экзаменационными материалами выпускникам выдавались справочные материалы– таблица квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии.

Баллы за экзаменационные работы государственного выпускного экзамена для 12 классов выставлялись двумя экспертами районной проверочной комиссии независимо друг от друга.

Полученный результаты

ФИО учителя	Число учащихся, сдающих экзамен	Набранные баллы на отметку «5»	Набранные баллы на отметку «4» (7 баллов)	Набранные баллы на отметку «3» (4-6 баллов)	Набранные баллы на отметку «2» (менее 4 баллов)	% учащихся, справившихся с экзаменом
Макарова Г.Н.	12	1/25 %	2/50 %	1 / 25%	0	4/100%

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных отметок.

Предмет	Сдали по списку	Число учащихся, сдавших экзамен на					Годовая отметка			% уч-ся		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5», % от общего числа уч-ся, сдавших экзамены.	«5»	«4»	«3»	% уч-ся подтвердивших годовую отметку	% уч-ся получивших отметку выше годовой	% уч-ся получивших отметку ниже годовой
Русский язык	4	0	1	9	1	8 %	0	2	10	8/67%	1/8%	3/25%
Математика	4	0	11	1	10	92 %	0	6	6	6/50%	6/50%	0

По причине проверки экзаменационных работ комиссиями, назначенной Департаментом образования Вологодской области, анализ ошибок, затруднений не представляется возможным.

Выводы:

1. На уровне обязательной подготовки обучающиеся овладели требованиями программ по русскому языку и математике.
2. При сравнении экзаменационных и годовых оценок отмечается тенденция не соответствия между ними. По математике более 50 % обучающихся получили на экзаменах оценки выше годовых, по русскому 25% получили отметку ниже годовой

Рекомендации:

1. На следующий год учителям – предметникам с начала учебного года следует ознакомить обучающихся с особенностями проведения экзамена в форма ГВЭ-11.
2. Учителям-предметникам годовые и текущие оценки выставлять соответственно уровню знаний обучающихся.
3. Диспетчеру по расписанию со 2 полугодия 2021/2022 учебного года ставить дополнительные консультации по экзаменам.
4. Для уменьшения необоснованных пропусков уроков более тесно сотрудничать с воспитательным отделом ИК-20 и начальниками отрядов.

Сравнительная таблица экзаменационных оценок в 12 классе за 5 лет.

Учебный год	Сдавало экз. (чел.)	Математика				Сдавало экз. (чел.)	Русский язык			
		«5» (чел./%)	«4» (чел./%)	«3» (чел./%)	«2» (чел./%)		«5» (чел./%)	«4» (чел./%)	«3» (чел./%)	«2» (чел./%)
2015/16	8	0	4/50%	4/50%	0	8	2/25%	5/36%	1/12%	0
2016/17	8	1/13 %	3/37 %	4/50 %	0	8	0	6/75 %	2/25 %	0
2017/2018	14+3	0	13/76 %	3/17 %	1/7%	14+3	6/35%	7/41 %	4/24 %	0
2018/2019	11+3	1/7%	3/21%	10/72%	0	11+3	1/7%	9/64%	4/29%	
2020/2021	8	0	11/92 %	1/8%	0	8	0	1/8%	9/76%	2/16%

5. Анализ плана ВШК

В течении учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы)
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по полугодиям, итогам года; проведение зачетов по предметам)
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией
- Использование ИКТ в педагогической деятельности
- Посещаемость занятий обучающимися
- Организация предметных недель

В 2020-2021 учебном году уделялось внимание работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением классных журналов;
- контроль за ведением личных дел
- контроль за проверками тетрадей учителями-предметниками.

При проверке тематического и календарного планирования серьезных замечаний не было выявлено.

Большинство учителей сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки.

По проверке журналов были составлены справки и сделаны следующие выводы:

1. Требования к оформлению (ведению) классного журнала учителями – предметниками выполняются не в полной мере. Ко всем учителей есть замечания по исправлению и перестановке дат уроков, то есть учителя предметники не своевременно записывают даты проведенных уроков.
2. Тематический и текущий учёт знаний учителями – предметниками выполняется не всегда выполняется своевременно. Есть замечания по исправлению не только текущих отметок, но и годовых.
3. Много замечаний в журналах выпускных классах с неверно выставленными итоговыми отметками.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам своевременно записывать в журнал даты и темы проведенных уроков.
2. Учителям – предметникам своевременно выставлять в журнал текущие и тематические оценки обучающимся.
3. Классным руководителям своевременно вести учет пропусков уроков обучающимися и их выбытие.
4. Познакомить со справкой каждого учителя на оперативном совещании.
5. Осуществить контроль в начале следующего учебного года (по плану ВШК)

По проверке личных дел были составлены справки и сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. В основном требования к заполнению личных дел обучающихся выполняются.
2. Не во всех личных делах приложены документы из других образовательных организаций, подтверждающие уровень образования.

По проверке тетрадей обучающихся были выявлены следующие замечания:

1. Систематически проверяются тетради только учителями русского языка и математики, остальные учителя тетради не проверяют.

2. По ряду предметов тетради заведены не во всех классах (история, обществознание, технология, английский язык, физич. культура, ОБЖ)
3. Единый орфографический режим при работе выполняют не все обучающиеся: не ставят даты уроков, не соблюдают пропуски строк при разных видах работ, пишут не аккуратно и разборчиво, не используют линейку и карандаш.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам учесть указанные недостатки.
2. Классным руководителям к личным делам обучающихся приложить заявления на обучение в школе. Однако, на все, что запланировано по плану внутришкольного контроля, выполнено.
1. Не всеми учителями проводились входные, срезовые и итоговые контрольные работы учащихся, что связано в первую очередь с низкой посещаемостью обучающимися уроков
2. Не в полной мере проводилась диагностика состояния учебно-воспитательного процесса (внутришкольный мониторинг)

Рекомендации:

В 2021-2022 году план внутришкольного контроля выполнять полностью.

6. Анализ выполнения учебного плана, учебных программ

6 - 12 классы.

Предмет	6			7			8			9		
	фактически	По плану	%									
Русский язык	90	90	100	90	90	100	72	72	100	51	51	100
Литература	36	36	100	36	36	100	54	54	100	85	85	100
Родной язык (русский)	9	9	100	9	9	100	9	9	100	17	17	100
Родная литература(русская)	9	9	100	9	9	100	9	9	100	17	17	100
Литература Волог края										17	17	100
Английский язык	36	36	100	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Математика	72	72	100									
Алгебра				47	47	100	47	47	100	102	70	100
Геометрия				25	25	100	25	25	100	68	68	100
Информатика и ИКТ	36	36	100	36	36	100	36	36	100	34	34	100
История	36	36	100	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Обществознание	36	36	100	36	36	100	36	36	100	34	34	100
География	36	36	100	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Биология	36	36	100	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Физика				36	36	100	36	36	100	34	34	100
Химия							36	36	100	34	34	100
Физкультура	18	18	100	18	18	100	18	18	100	34	34	100
Музыка	18	18	100	9	9	100	9	9	100			
ИЗО	18	18	100	9	9	100	9	9	100			
Искусство										34	34	100
ОБЖ	18	18	100	18	18	100	18	18	100	17	17	100
Технология	18	18	100	18	18	100	18	18	100	17	17	100

Предмет	10а-б			11 а-б			12а-б		
	фактически	По плану	%	фактически	По плану	%	фактически	По плану	%
Русский язык	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Литература	72	72	100	72	72	100	68	68	100
Родной язык (русский)	18	18	100	18	18	100	17	17	100
Родная литература(русская)	18	18	100	18	18	100	17	17	100
Английский язык	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Математика	108	108	100	84	84	100	102	102	100
Информатика и ИКТ	36	36	100	36	36	100	34	34	100
История	72	72	100	36	36	100	34	34	100
Обществознание	7	72	100	36	36	100	34	34	100
География	36	36	100						
Биология				36	36	100	34	34	100
Физика	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Астрономия							34	34	100
Химия	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Физкультура	36	36	100	36	36	100	34	34	100
ОБЖ	36	36	100	36	36	100	34	34	100
Индивидуальный проект				36	36	100	34	34	100

Выполнение программ кружков, факультативов, элективных курсов

Наименование	Выдано фактически	По плану	%
Факультатив по русскому языку 9 класса	34	34	100
Факультатив по математике 9 класс	34	34	100
Факультатив по биологии 9 класс	34	34	100
Факультатив по географии 9 класс	34	34	100
Факультатив по физике 9 класс	34	34	100
Кружок «Основы финансовой грамотности» 5-8 класс	17	17	100
Кружок «Основы черчения, дизайна» 5-8 класс	17	17	100
Кружок «В мире информатики» 5-8 класс	18	18	100
Элективный курс по географии 11 класс	36	36	100
Элективный курс по географии 12 класс	34	34	100
Элективный курс по биологии 10 класс	36	36	100
Элективный курс по экономике 10 класс	36	36	100
Элективный курс по экономике 11 класс	36	36	100
Элективный курс по экономике 12 класс	34	34	100
Элективный курс по русскому языку 10 класс	36	36	100
Элективный курс по русскому языку 11 класс	36	36	100
Элективный курс по русскому языку 12 класс	34	34	100
Элективный курс по информатике 10класс	36	36	100
Элективный курс по информатике 11класс	36	36	100
Элективный курс по информатике 12 класс	34	34	100
Элективный курс по истории 11класс	36	36	100
Элективный курс по истории 12класс	36	36	100

Выводы:

Работу школы, направленную на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

7. Анализ методической работы.

Методическая тема школы определяет вектор работы всех подразделений школы и является основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических, этнических условиях города и государства. В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: • педсовет; • методический совет (МС); • школьные методические объединения (МО). Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами: • Положением о педагогическом совете. • Положением о методическом совете. • Положением о методическом объединении. Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагога. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»
Тема методической работы на 2022-2023 учебный год «Реализация обновленных ФГОС»

Цели методической работы:

- Оказание методической помощи педагогическому коллективу в вопросах реализации ФГОС

Задачи методической работы:

- Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;

Методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов открытых уроков и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, М/О, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся • обобщенных материалов о системе работы педагогов школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Методическая учеба, взаимопосещение. Работа учителей над темами самообразования.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, их анализ.
8. Предметные недели.
9. Обобщение передового педагогического опыта.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

• Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году был запланирован и проведен педсовет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности»

Цель педагогического совета: создание условий для коллективного поиска эффективных путей реализации воспитательного потенциала учебных занятий.

Вывод: педагогический совет был проведен с использованием методических приемов: дискуссия, деловая игра.. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой. Тематика проведения была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

Работа методического совета школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Методический совет школы возглавляет методист школы. В него входят руководители ШМО. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое. Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год

1. Анализ работы МС за 2022-2023 уг. год
2. Обсуждение и утверждение плана методической работы
3. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов
4. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах

Заседание второе. «Результаты ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС

1. Анализ проведения ВПР и ГИА 2022. Выявление проблем
2. Результаты входного контроля знаний
3. Планирование и подготовка открытых занятий

Заседание третье. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов 3 поколения

1. Результаты итогов промежуточного контроля знаний за 1 полугодие.
2. О ходе подготовки ак устному собеседованию (9 класс)
3. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимся и резервными хорошистами
4. Результаты итогового сочинения 12 класса
5. Планирование и подготовка к методической неделе
6. Подготовка к ВПР

Заседание четвертое. «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год Планирование работы на 2023-2024 учебный год

1. Анализ ВПР
2. Анализ методической работы в школе за 2022– 2023 учебный год МС и ШМО
3. Обсуждение основных направлений работы методической службы в 2023-2024 учебном году

Помимо заседаний МС, велась работа по:

- по организации работы по повышению педагогического мастерства учителей:
- работы учителей над методическими темами.
- посещение семинаров, «круглых столов», педсоветов.
- проведение и посещение открытых уроков.
- проведение предметных недель.
- обобщение педагогического опыта.
- изучение нормативных документов.

Вывод: все запланированные заседания МС проведены в соответствии с планом. Все вопросы, запланированные по годовому плану, рассмотрены.

Работа методических объединений.

В школе созданы два методических объединения: МО учителей-предметников и МО классных руководителей.

**Анализ работы методического объединения учителей – предметников
за 2022/2023 учебный год**

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель МО: повышение профессионального мастерства педагогов как основание для осмысления реализации идей современного образования

• **Задачи МО:**

- 1) повышение квалификации педагогов
- через отбор методов, средств, приёмов, соответствующих новым ФГОС;

- через внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся (технологии развития критического мышления, ИКТ, технологию проблемного обучения, метода проектов, технологию дифференцированного обучения);
 - через обобщение педагогического опыта и его представление в портфолио (аттестация Бойцовой Н.В.);
 - через курсовую подготовку
- 2) совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством
- выступления на педагогических педсоветах, семинарах;
 - опытом работы по теме самообразования;
 - публикациями в Интернет-ресурсах;
 - открытыми уроками в рамках ШМО;
 - проведением предметных недель;
 - участием в дистанционных конкурсах, вебинарах

Реализация поставленных задач осуществлялась также **через индивидуальные беседы с педагогами**, в ходе которых подробно анализировались результаты входного контроля, промежуточной аттестации, пробных экзаменов, организация повторения при подготовке к итоговой аттестации.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы:

- анализ работы МО за 2021-2022 учебный год;
- утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, методических тем по самообразованию;
- корректировка рабочих программ, тематического планирования по русскому языку и литературе, биологии, географии;
- анализ проведения школьных олимпиад;
- подведение итогов Недели педагогического мастерства (анализ проведения мастер-классов учителями-предметниками);
- анализ проведения предметных Недель;
- анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
- анализ итогового изложения в 12 классе;
- работа над проектами с учащимися 9 класса;
- работа над проектами с учащимися 12 класса
- отчёт по самообразованию педагогов школы

Наиболее активными участниками олимпиад стали ученики 12 класса: Белов Александр, Шмигельский Геннадий, Драчёв Илья. К сожалению, количество участников олимпиад – минимальное, по причине плохой посещаемости учебных занятий.

К проведению предметных Недель педагоги относятся ответственно, серьезно, творчески. Участие обучающихся – минимальное, причина этого – низкая посещаемость школы обучающимися.

Подводя итоги методической недели, следует отметить серьезную работу педагогов: все уроки проведены на высоком уровне; рекомендация учителям - использовать опыт коллег в своей работе.

Успешно **аттестовалась** на первую квалификационную категорию Бойцова Н.В.

Все педагоги успешно прошли курсовую подготовку по работе по обновленным ФГОС, а также составляют рабочие программы в рекомендуемых Конструкторах.

Подробный анализ каждого мероприятия: предметных недель, открытых уроков, мастер-классов, КТД; отчёты о работе по самообразованию – позволяют активизировать работу педагогов, стимулируют каждого учителя идти в ногу со временем, постоянно повышать методическое мастерство. Из 10 педагогов школы пятеро имеют высшую категорию.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Тема работы МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты поколения»

Цель работы МО: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Основные задачи МО классных руководителей:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Тематика заседаний МО классных руководителей

№п/п	Тематика МО классных руководителей	Срок	Ответственные
1	Заседание №1 «Планирование воспитательной работы на 2022— 2023» 1. Планирование работы МО классных Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе. 2. Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
	Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
	Составление социального паспорта класса	октябрь	классные руководители
2	Заседание № 2 «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы 1. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС, 2. Презентация различных форм проведения классного часа. 3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.	ноябрь	Руководитель МО классных руководителей
3	Заседание №3 «Здоровьесберегающие методики в процессе воспитания»	март	Руководитель МО классных руководителей
4.	Заседание № 4, Итоговое заседание 1. Анализ деятельности ШМО КР за 2022-2023 учебный год, 2. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. 3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. Составление перспективного плана работы ШМО классных 3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.	Май	Руководитель МО классных руководителей, Классные руководители
	-Сдача отчётов о проведенной воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год, -Оформление классной документации.	май-июнь	методист

	-Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе. -Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.		
--	--	--	--

Помимо заседаний МО велась работа по:

- Консультированию классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
- Взаимопосещение воспитательных мероприятий

Вывод: все запланированные заседания МО проведены в соответствии с планом. Все вопросы, запланированные по годовому плану, рассмотрены (за исключением диагностических исследований в классных коллективах, в связи с низким уровнем посещаемости обучающихся), заседаниях ШМО, педагогических советах.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Существуют различные формы по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год в школе были проведены методические семинары

«Воспитательный потенциал учебного занятия»

Цель семинара:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение теоретических, методических и психологических принципов и аспектов реализации воспитательного потенциала учебных занятий

«Функциональная грамотность»

Цель семинара:

1. Раскрыть понятие «функциональная грамотность» «функциональное чтение»;
2. Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

В течение 2022-2023 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Бойцова Н.В.	Всероссийская олимпиада 2«Хранитель русского языка»	2022	Диплом призера
		Всероссийская олимпиада «Использование современных технологий для повышения мотивации на уроках русского языка и литературы»	15.09.2022	1 место
		Всероссийская олимпиада «Определение е уровня квалификации: учитель русского языка»	16.02.2023	1 место
		Всероссийская олимпиада «Определение е уровня квалификации: учитель литературы»	17.02.2023	1 место
2	Сергеева И. Б.	Езависимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме 2«Информационные технологии в образовательном процессе.»	05.01.2023	3 место
3	Снегова С.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Методическая грамотность педагога»	Июнь 2023	1 место
		Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Организация самостоятельной работы в условиях реализации ФГОС»	Март 2023	1 место
4	Макарова Г.Н.	ФГОС класс «Блиц олимпиада «Исследовательске технологии»	27.10.2023	1 место
5	Кожевникова Г.В.	Международный практический «Инфопрактикум» 2023 год педагога и наставника	22.04.2023	сертификат
6	Шутов М.Л.	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» Международный педагогический портал"Солнечный свет"	10.05.2023	1 место

7	Шугова А.В.	Изучение математики в 5-11 классах школы в условиях реализации ФГОС. Международный педагогический портал "Солнечный свет"	07.04.2023	1 место
---	-------------	---	------------	---------

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. В конце учебного года все педагоги отчитались о работе над темой самообразования на МО учителей-предметников.

Выводы:

В течение 2022-2023 года учителя принимали участие в семинарах, методических мероприятиях. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Кол-во часов	Место проведения	Дата прохождения курсов
1	Щеглова Л.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «(информатика)»	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
2	Кожевникова Г.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «(русский язык)»	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «(литература)»	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
3	Шутов М.Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «(обществознание)»	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
4	Шугова А.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «(физика)»	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «(математика)»	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	36	ООО «Учи.ру» г. Москва	20.12.2022-17.01.2023
		Семинар «Физика: традиции, инновации, компетенции при трансформации образования на примере учебно-методического комплекта «Физика» А.В. Пёрышкина, издательства "Экзамен"	1.5	ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	30.01.2023
		Семинар «пять видов заданий для достижения планируемых результатов обучения по УМК А.В. Пёрышкина, издательства "Экзамен"	1.5	ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	30.01.2023
5	Веселков Т.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «(физическая культура)»	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
6	Ильинский С.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя «	36	Академия Минпросвещения	11.04 2023-25.05.2023

		(английский язык)		России	
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя» (история)	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		Вебинар «Переходим на обновленные ФГОС ООО»	1	ООО «Просвещение»	30.03.2023
7	Макарова Г.Н	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (математика)	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		Вебинар «Переходим на обновленные ФГОС ООО»	1	ООО «Просвещение»	30.03.2023
8	Снегова С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (химия)	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
9	Сергеева И.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (учитель начальных классов)	36	АОУ ВО ДПО «ВИРО». Г. Вологда	06.02.2023-16.02.2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (биология)	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (география)	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
10	Бойцова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (русский язык)	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя « (литература)	36	Академия Минпросвещения России	11.04 2023-25.05.2023
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок». г. Смоленск	04.09.2022-21.09.2022
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72	ООО «Инфоурок». г. Смоленск	17.09.2022-05.10.2022
		ИКТ в работе педагога	72	АНО ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск	12.12.2022
		Технология интерактивного обучения ¹	16	АНО ДПО «Мой университет» г. Петрозаводск	16.11.2022

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Аттестацию в течение 2022-2023 учебного года прошел 1 педагог Бойцова Н.В., получив 1 категорию

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую категорию

Предметные недели.

Ежегодно учителя-предметники проводят предметные недели, целью которых является активизация познавательной активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора, развитие интереса к предмету.

В 2022-2023 учебном году решением коллектива предметные недели были объединены:

Предмет	Дата	Ответственные
Неделя гуманитарных наук: русского языка, литературы, английского языка	21.11-25.11	Бойцова Н.В. Кожевникова Г.В. Ильинский С.Н.
Неделя естественно -научных предметов: биологии, физика, химии, география	14.11-18.11	Шутова А.В. Снегова С.В. Сергеева И.Б.
Неделя точных наук: математики и информатики	07.11-11.11	Макарова Г.Н. Шутова А.В. Щеглова Л.А.

Выводы: все запланированные учителями мероприятия в рамках своих недель, были интересны и способствовали реализации

План проведения методической недели

Семинар - практикум «Воспитательный потенциал учебного занятия»

- 1.
2. Проведение мастер-классов педагогами школы.
3. Педсовет, как обобщение опыта.

Итоги мастер-классов.

Дата	Предмет, класс	Учитель	Тема урока	Тип урока, технология	Воспитательный потенциал урока
23.01	Астрономия 12 класс	Шутова А.В.	«Луна и её влияние на землю»	Урок открытия новых знаний Технология проблемного обучения. Методы: репродуктивный, частично-поисковый.	Воспитательные задачи урока: формирование устойчивого интереса к достижениям в области астрономии и к её истории; воспитание осознания роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства –реализованы. Содержание урока соответствует воспитательной цели, её формулируют учащиеся совместно с учителем. Педагог к каждому ученику относится как к личности: уважителен, доброжелателен, тактичен; внимательно выслушивает каждого. Выражает собственное отношение к уроку с помощью жестыкуляции, образной, выразительной мимики. Учитель старается вовлечь в работу всех учащихся, создаёт ситуацию успеха, эмоционально поддерживает каждого. Педагог владеет ситуацией, речь учителя соответствует литературным нормам языка.
24.01	Математика 10 класс	Макарова Г.Н.	«Свойства функции»	Урок обобщения и систематизации знаний. Технология проблемного обучения. ИКТ	Воспитательные цели урока: выработка объективной оценки своих достижений, формирование ответственности, формирование критического и логического мышления – реализованы. Обстановка на уроке эмоционально устойчива. Учитель тактичен, вежлив;

					умеет поощрить учащихся, оценить и обосновать оценку. Речь учителя соответствует литературным нормам языка.
26.01	Информатика 12 класс	Щеглова Л.А.	«Обработка данных и проведение расчетов с помощью электронных таблиц Excel»	Урок повторение и систематизации знаний по разделу «Электронные таблицы». Технология проблемного обучения. Игровая (деловая игра). ИКТ.	Воспитательные цели урока: воспитание настойчивости, самостоятельности; умения работать в группе, коллективе, проявлять чувство товарищества – реализованы. Учитель умеет мотивировать учащихся, видит каждого ученика как личность, поощряет их. Отношения с учащимися доверительные, уважительные, равные ко всем. Учитель владеет аудиторией; речь логична, грамотна.
27.01	Биология 8 класс	Сергеева И.Б.	«Тип Иглокожие»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Основной метод – проблемно-исследовательский. Технология проблемного обучения. ИКТ	Воспитательные цели урока: повышение уровня познавательного интереса к предмету, развитие кругозора, воспитание толерантности, воспитание чувства прекрасного – реализованы. Учитель доброжелателен, тактичен; умеет мотивировать учащихся, слушать их, поддержать, создать ситуацию успеха.
27.01	Русский язык 8 класс	Бойцова Н.В.	«Односоставные предложения»	Урок обобщения изученного. ИКТ. Технология диалогового обучения. Частично-поисковый метод обучения.	Воспитательная задача урока – воспитание интереса и уважения к родному языку - лейтмотив всего учебного занятия. На уроке эмоционально комфортно как ученикам, так и учителю. Этому способствовало уважительное отношение педагога к обучающимся, его доброжелательность и заинтересованность самого учителя уроком. Следует отметить высокую познавательную активность обучающихся, что достигается благодаря четкому алгоритму действий и практической направленности урока: творческие задания предложены учителем по степени возрастания сложности; возможности оценить свою работу на уроке благодаря Листу самооценки.
30.01	История 10 класс	Ильинский С.Н.	«Холодная война»	Комбинированный урок. Технология проблемного обучения	Реализуя воспитательные цели урока: ответственность, толерантность, инициатива, интерес к истории, нравственное воспитание – учитель создал на уроке эмоционально устойчивую обстановку, установил с учащимися уважительные отношения. Умеет выслушать каждого, принимает любую точку зрения; тактичен, доброжелателен. Речь учителя соответствует литературным нормам языка.
02.02	Обществознание 11 класс	Шутов М.Л.	«Демографическая ситуация в современной	Урок комплексного применения знаний. Технология проблемного	Учитель мотивирует учащихся содержанием и построением урока, тонким юмором; тактичен,

			России»	обучения. ИКТ.	доброжелателен; выражая собственное эмоциональное отношение к уроку, вовлекает всех обучающихся в сотрудничество. Уважительно относится к каждому ученику. Обстановка эмоционально устойчива. Речь учителя логична, соответствует литературным нормам языка
--	--	--	---------	----------------	---

Вывод:

- 1) все уроки соответствуют системно-деятельностному подходу;
- 2) типы уроков разнообразны;
- 3) воспитательные цели реализованы.

Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Не смотря на то, что не было набора учеников в эти классы, учителя предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были также откорректированы.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.

— проблема профессиональной активности педагогов.

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу о совершенствовании педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8. Анализ реализации программы воспитания

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом

. Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Профориентация
- Виртуальные экскурсии
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами. Из множества форм воспитательной работы коллектив педагогов КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» остановил свой выбор на проведении совместных общешкольных мероприятий (КТД).

. Организация КТД педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у учеников интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Для этого в школе в 2022-2023 учебном году были проведены следующие КТД:

1. «День учителя» Цель: воспитание у обучающихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.

2. «День матери». Цель: воспитание чувства любви и благодарности к матери, уважительного отношения к женщине; воспитание чувства прекрасного.
3. «новогодний калейдоскоп» Цель: творчески и интересно встретить Новый год в школе.
4. «День защитника Отечества». Цель: воспитание бережного отношения к памяти военных событий, развитие познавательной активности к воинской доблести своего народа.
5. «Парад школьных наук». Цель: показать на конкретных примерах, что любая наука — предмет увлекательный, возбуждающий интерес, развивающий мышление, память, речь, углубляющий понимание окружающих явлений, общественных событий.
6. Неделя здоровья. Цель: формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.
7. «День Победы» Цель КТД: воспитание патриотических чувств у обучающихся на основе уже имеющихся представлений о войне, воспитание непримиримого отношения к фашизму и неофашизму; формирование гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, проведены мероприятия, посвященные:

- День героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции РФ (12 декабря);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)
- День воинской славы России;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19 апреля);
- Всемирный день Земли (22 апреля).

Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году в школе 8 классных руководителей. 7 педагогов прошли курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году, один в 2022\2023 учебном году. Педагоги заполняют папки классных руководителей ,в которых составлен план ВР, социальный паспорт класса

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- -проведены школьные мероприятия;
- -сотрудничество с начальниками отрядов и воспитательным отделом ФКУ ИК-20
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся.

В рамках МО классных руководителей проведены семинары «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы», «Здоровьесберегающие методики в процессе воспитания».

Модуль «Школьный урок»

1. Уроки большинства педагогов соответствуют требованиям ФГОС:

применение современных педагогических технологий: ИКТ, исследовательской, РКМЧП, технология сотрудничества и т.п..

- педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

- педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

2. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. 3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально -волевых).

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как:

- урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, и др.
 - Урок обществознания, посвященный Дню народного единства
 - Урок истории «День Александра Невского»
 - Международный день родного языка;
 - Урок литературы «души прекрасные порывы» (В рамках всемирного дня поэзии)
 - День космонавтики «Космос – это мы»

Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основные направления профориентационной работы в школе:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

Мероприятия по профориентационной работе, проведенные в 2022\2023 учебном году.

№	Содержание деятельности	Срок выполнения
Организационно-информационная деятельность		
1	Оформление стендов	
	по темам: Народные промыслы Вологодчины Востребованные профессии Вологодской области	Октябрь Апрель
2	Знакомство с профессиями на уроках Оформление стенда: Школьные науки и профессии	В течение года декабрь
3	Организация и проведение классных часов по тематике: « Мир профессий»	
	Мир профессий. « Человек и сельское хозяйство»	Ноябрь 5-8 класс
	Мир профессий «Человек и производство »	Февраль 9-10 класс
	Мир профессий «Человек и энергетика »	Февраль 11-12 класс
5	Беседа «Современный рынок труда» (знакомство с многообразием форм занятости , знакомство с работой рынка профессий , что такое рынок рабочих мест)	Январь 10-12 класс
6	Информационный час «как найти работу»	сентябрь
8	Информационный час «Интернет ресурсы - инструмент для поиска работы	Март

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, организуемых совместно с воспитательным отделом ИК-20 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами инициатив обучающихся и школьного самоуправления.

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» использует оптимизационную модель внеурочной деятельности (в реализации внеурочной деятельности по направлениям принимают участие учителя-предметники, представители отдела воспитательной работы исправительного учреждения, начальники отрядов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок
Духовно-нравственное	Кружок церковного пения
Социальное	Кружок корреспондентов
Художественное творчество	Музыкальный кружок
	Кружок изобразительного искусства
	Театральный кружок
Познавательное	Факультативы по подготовке к ГВЭ
	Кружок «Основы финансовой грамотности»
	Кружок «В мире информатики»
Декоративно-прикладное	Кружок «Основы черчения, дизайна и архитектуры»

Модуль
«Виртуаль

ные экскурсии»

Задача модуля «Виртуальные экскурсии» в вечерней школе при исправительной колонии - помочь обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитание уважительного и бережного отношению к ней, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов и т. д.

В КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» по плану воспитательной работы в учебном году были проведены:

- Литературная экскурсия в музей М. Булгакова;
- Виртуальная экскурсия в Московский музей современного искусства;
- Природоведческая экскурсия в Дарвинский музей;
- Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею;
- Виртуальная экскурсия в биологический музей имени К.А.Тимирязева;
- Онлайн экскурсия в музей Победы;
- Производственные виртуальные экскурсии.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающего предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (коридора, кабинетов) к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, 23 февраля. 8 марта, День Победы.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классного кабинета физики, осуществляемое учителем-предметником вместе с воспитательным отделом ИК-20;
- размещение в коридоре школы регулярно сменяемых тематических стендов, содержащих в доступной и привлекательной форме новостную информацию здоровьесберегающего, духовно - нравственного, гражданско –патриотического содержания, поздравления педагогов и обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1..Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

2 .Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.) 4.

3. .Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

В течение учебного года с психологом ФКУ ИК-20 и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- ведение журналов по технике безопасности;
- встречи с мед. работником.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Всероссийский урок безопасности», «Неделя безопасности в Интернете», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «О вреде курения»

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач воспитания.

Проблемы:

1. Низкая посещаемость обучающимися воспитательных мероприятий.
2. Пассивность обучающихся при подготовке мероприятий
3. Невозможность проведения мониторинга воспитательной работы по причине постоянного изменения списочного состава и низкой посещаемости обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
- Методическая работа школы всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-методической работы на 2022-2023 учебный год вполне можно считать выполненными.
- Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год вполне можно считать выполненными.

Однако анализ деятельности школы в 2022-2023 учебном году выявил **следующие проблемы:**

Проблемы учебной деятельности

- низкий уровень сформированности у обучающихся базовых системных знаний и навыков; познавательных способностей;
- посещаемость учебных занятий низкая, нет мотивации для начала обучения;
- режимные требования ИУ, препятствующие посещению школы обучающимися.
- сложность работы с обучающимися в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в связи с особенностями школы
- отсутствие мониторинговой деятельности в связи с низкой посещаемостью школы и сменой состава обучающихся

Пути решения проблем:

- совместно с воспитательной службой ИК разработать систему мероприятий, направленных на повышение посещаемости школы обучающимися осужденными.
- методической службе рассмотреть вопросы, связанные с переходом школы на ФГОС ООО и ФГОС СОО и мониторинговой деятельностью

Проблемы воспитательной работы

1. Низкая посещаемость мероприятий обучающимися
2. Пассивность обучающихся при подготовке мероприятий
3. Работа МО классных руководителей ведется частично

Пути решения проблем:

- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственности в организации и подготовке мероприятий
- Совершенствовать систему методической работы классных руководителей.

Проблемы методической работы:

- формализм в работе над темой самообразования;
- не в полной мере ведется работа над методической темой школы

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для двустороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Приложение 2
План воспитательной работы школы
План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год
Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

Календарный план воспитательной работы разработан на основе федерального плана воспитательной работы и содержит все мероприятия федерального плана.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 5-9 КЛАССЫ

«Ключевые общешкольные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественное собрание	1 сентября	Директор школы
День окончания Второй мировой войны, день солидарности борьбы с терроризмом	3.сентября	Учителя истории и обществознания
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка
Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	4 октября	Классные руководители
КТД «Международный день учителя»	5 октября	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	25 октября	Учителя-предметники
День отца.	Третье воскресенье октября:	Классные руководители
День народного единства	4 ноября	Учителя русского языка и литературы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Классные руководители
КТД «День матери в России»	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Учителя истории
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5 декабря	Учителя истории
День героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	Учитель обществознания
КТД «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Классные руководители .
День российского студенчества	25 января	Классные руководители .
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Учителя истории
День воинской славы России	2 февраля	Учителя истории
КТД «День российской науки»	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского языка и литературы

КТД «День защитника Отечества»	февраль	Классные руководители
Международный женский день	8 марта	Классные руководители (мужчины)
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя истории
Всемирный день театра	27 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	7 апреля	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	12 апреля	Учитель физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Учителя истории
Всемирный день Земли	22 апреля	Учителя географии
Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители
КТД «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» Международная акция «Диктант Победы»	9 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя русского языка и литературы
«Школьный урок»		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно календарным планам работы учителей-предметников		
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	В течении года	Учителя предметники
Разрабатывать занятия - уроки, занятия экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю	В течении года	Учителя предметники
Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися	В течении года	Учителя предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	В течении года	Учителя предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	В течении года	Учителя предметники
Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций	В течении года	Учителя предметники
«Классное руководство»		
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей

		Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
Составление социального паспорта класса	октябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей (по плану работы МО)	ноябрь	Руководитель МО классных руководителей
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.	декабрь	Руководитель МО классных руководителей
Заседание МО классных руководителей (по плану работы МО)	Март	Руководитель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	Май	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	май-июнь	Методист
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей,	в течение учебного года	Директор школы
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в регионе	в течение учебного года	Методист
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	в течение учебного года	Методист
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	в течение учебного года	Руководитель О учителей-предметников
Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня правовой образованности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	в течение учебного года	Методист Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»		

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговор о важном»	1 раз в неделю, понедельник	Учителя предметники, классные руководители
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1 раз в неделю	Учителя предметники, классные руководители
«Россия – мои горизонты»	1 раз в неделю, четверг	Учителя предметники, классные руководители
«Истоки»	1 раз в 2 недели	Учителя предметники, классные руководители
«Герои Вологодчины»	1 раз в 2 недели	Учителя предметники, классные руководители
ШСК	1 раз в неделю	Учитель физической культуры
Театральный кружок	1 раз в 2 недели	Учителя предметники, классные руководители
Факультативы по подготовке к ГВЭ	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Профориентация»		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов по темам: Цифровые профессии Профессии, которые нам предлагают на территории Вологодской области	Ноябрь Апрель	Ответственный за профориентационную работу
Знакомство с профессиями на уроках	В течение года	Учителя-предметники
Оформление стенда: Школьные науки и профессии »	Декабрь	Учителя-предметники
Организация и проведение классных часов по тематике: « Мир профессий» « Человек и техника»	Февраль	Учитель технологии
Информационный час «Куда пойти работать»	Февраль	Ответственный за профориентационную работу
Организация и проведение встречи с представителем центра занятости.	Март	Ответственный за профориентационную работу Социальный работник ИК-20

Ролевая Игра « Ищу работу»	Апрель	Психолог ИК-20
«Виртуальные экскурсии»		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Литературные экскурсии МУЗЕЙ МИХАИЛА БУЛГАКОВА	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
Производственные виртуальные экскурсии (на уроках технологии)	Ноябрь	Учитель технологии
Художественные экскурсии. Виртуальная экскурсия в Московский музей современного искусства	Декабрь	Учитель ИЗО, музыки
Природоведческие экскурсии. ДАРВИНОВСКИЙ МУЗЕЙ	Январь	Учитель географии
Художественные экскурсии. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею	Февраль	Учитель ИЗО, музыки
<i>Виртуальная экскурсия</i> БИОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА	Апрель	Учитель географии
Исторические экскурсии. Интерактивная онлайн – программа Музея Победы	Май	Учителя истории
«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление входа в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ	До 1 сентября	Директор
Оформление стендов в коридоре к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	В течение года	Классные руководители
Выпуски стенгазет к предметным неделям.	Ноябрь	Учителя-предметники
Оформление уголков здоровья, уголков профориентация.	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Выдающиеся государственные и военные деятели России»	В течение года	Классные руководители согласно плану КТД
Оформление стенда ««Выдающиеся Деятели культуры, науки и искусства»	В течение года	Классные руководители согласно плану КТД
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, озеленение территории при общеобразовательной организации;	Июнь-август	Директор, классные руководители
Профилактика и безопасность		
Всероссийский урок безопасности	1 сентября	Учитель ОБЖ
Социально-психологическое тестирование по профилактике ПАВ	1-я неделя октября	Классные руководители
Профилактическая беседа «Безопасный интернет»	3-я неделя октября	Учитель информатики

Всемирный День борьбы со СПИДом	1-я неделя декабря	Учитель биологии
Профилактическая беседа «О вреде курения»	Январь	Классные руководители
Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности совместно с пожарной частью ФКУ ИК-20	Февраль	Директор
Анкетирование обучающихся по проблеме вредных привычек Анкета «Я и вредные привычки»	март	Классные руководители
Мероприятие «Формула здоровья»	Апрель	Классные руководители
Социальное партнерство		
«Антистрессовые» классные часы с элементами тренинга «Стресс или как сохранить здоровье»	ноябрь	Психолог ИК-20
Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа». Распространение буклетов «Профилактика ОРВИ и гриппа»	3-я неделя января	Врач ЦРБ Устюженского муниципального района.
Профилактическая беседа «О вреде курения и алкоголя»	февраль	Медицинский работник ИК-20
Организация и проведение встречи с представителем центра занятости населения Устюженского муниципального района.	март	Ответственный за профориентационну ю работу
Беседа «Гоголевская Устюжна»	апрель	Работник ЦРБ имени Батюшкова
Проведение служб в церкви, на территории ФКУ ИК-20. Проведение православных бесед, посвященным крупным православным праздникам.	В течении года	Представитель православной иерархии

«Ключевые общешкольные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественное собрание	1 сентября	Директор школы
День окончания Второй мировой войны, день солидарности борьбы с терроризмом	3.сентября	Учителя истории и обществознания
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка
Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	4 октября	Классные руководители
КТД «Международный день учителя»	5 октября	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	25 октября	Учителя-предметники
День отца.	Третье воскресенье октября:	Классные руководители
День народного единства	4 ноября	Учителя русского языка и литературы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Классные руководители
КТД «День матери в России»	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Учителя истории
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5 декабря	Учителя истории
День героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	12 декабря	Учитель обществознания
КТД «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Классные руководители .
День российского студенчества	25 января	Классные руководители .
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Учителя истории
День воинской славы России	2 февраля	Учителя истории
КТД «День российской науки»	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского языка и литературы

КТД «День защитника Отечества»	февраль	Классные руководители
Международный женский день	8 марта	Классные руководители (мужчины)
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя истории
Всемирный день театра	27 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	7 апреля	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	12 апреля	Учитель физики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Учителя истории
Всемирный день Земли	22 апреля	Учителя географии
Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители
КТД «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» Международная акция «Диктант Победы»	9 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя русского языка и литературы
«Школьный урок»		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно календарным планам работы учителей-предметников		
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	В течении года	Учителя предметники
Разрабатывать занятия - уроки, занятия экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю	В течении года	Учителя предметники
Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися	В течении года	Учителя предметники
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	В течении года	Учителя предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	В течении года	Учителя предметники
Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций	В течении года	Учителя предметники
«Классное руководство»		
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей

		Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
Составление социального паспорта класса	октябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей (по плану работы МО)	ноябрь	Руководитель МО классных руководителей
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.	декабрь	Руководитель МО классных руководителей
Заседание МО классных руководителей (по плану работы МО)	Март	Руководитель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	Май	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	май-июнь	Методист
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей,	в течение учебного года	Директор школы
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в регионе	в течение учебного года	Методист
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	в течение учебного года	Методист
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	в течение учебного года	Руководитель О учителей-предметников
Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся; уровня правовой образованности учащихся; уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	в течение учебного года	Методист Классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»		

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговор о важном»	1 раз в неделю, понедельник	Учителя предметники, классные руководители
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1 раз в неделю	Учителя предметники, классные руководители
«Россия – мои горизонты»	1 раз в неделю, четверг	Учителя предметники, классные руководители
«Истоки»	1 раз в 2 недели	Учителя предметники, классные руководители
«Герои Вологодчины»	1 раз в 2 недели	Учителя предметники, классные руководители
ШСК	1 раз в неделю	Учитель физической культуры
Театральный кружок	1 раз в 2 недели	Учителя предметники, классные руководители
Факультативы по подготовке к ГВЭ	в течение учебного года	Учителя-предметники
«Профориентация»		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов по темам: Цифровые профессии Профессии, которые нам предлагают на территории Вологодской области	Ноябрь Апрель	Ответственный за профориентационную работу
Знакомство с профессиями на уроках	В течение года	Учителя-предметники
Оформление стенда: Школьные науки и профессии »	Декабрь	Учителя-предметники
Организация и проведение классных часов по тематике: « Мир профессий» « Человек и техника»	Февраль	Учитель технологии
Информационный час «Куда пойти работать»	Февраль	Ответственный за профориентационную работу
Организация и проведение встречи с представителем центра занятости.	Март	Ответственный за профориентационную работу Социальный работник ИК-20

Ролевая Игра « Ищу работу»	Апрель	Психолог ИК-20
«Виртуальные экскурсии»		
Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Литературные экскурсии МУЗЕЙ МИХАИЛА БУЛГАКОВА	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
Производственные виртуальные экскурсии (на уроках технологии)	Ноябрь	Учитель технологии
Художественные экскурсии. Виртуальная экскурсия в Московский музей современного искусства	Декабрь	Учитель ИЗО, музыки
Природоведческие экскурсии. ДАРВИНОВСКИЙ МУЗЕЙ	Январь	Учитель географии
Художественные экскурсии. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею	Февраль	Учитель ИЗО, музыки
<i>Виртуальная экскурсия</i> БИОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА	Апрель	Учитель географии
Исторические экскурсии. Интерактивная онлайн – программа Музея Победы	Май	Учителя истории
«Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление входа в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ	До 1 сентября	Директор
Оформление стендов в коридоре к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	В течение года	Классные руководители
Выпуски стенгазет к предметным неделям.	Ноябрь	Учителя-предметники
Оформление уголков здоровья, уголков профориентация.	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Выдающиеся государственные и военные деятели России»	В течение года	Классные руководители согласно плану КТД
Оформление стенда ««Выдающиеся Деятели культуры, науки и искусства»	В течение года	Классные руководители согласно плану КТД
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, озеленение территории при общеобразовательной организации;	Июнь-август	Директор, классные руководители
Профилактика и безопасность		
Всероссийский урок безопасности	1 сентября	Учитель ОБЖ
Социально-психологическое тестирование по профилактике ПАВ	1-я неделя октября	Классные руководители
Профилактическая беседа «Безопасный интернет»	3-я неделя октября	Учитель информатики

Всемирный День борьбы со СПИДом	1-я неделя декабря	Учитель биологии
Профилактическая беседа «О вреде курения»	Январь	Классные руководители
Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности совместно с пожарной частью ФКУ ИК-20	Февраль	Директор
Анкетирование обучающихся по проблеме вредных привычек Анкета «Я и вредные привычки»	март	Классные руководители
Мероприятие «Формула здоровья»	Апрель	Классные руководители
Социальное партнерство		
«Антистрессовые» классные часы с элементами тренинга «Стресс или как сохранить здоровье»	ноябрь	Психолог ИК-20
Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа». Распространение буклетов «Профилактика ОРВИ и гриппа»	3-я неделя января	Врач ЦРБ Устюженского муниципального района.
Профилактическая беседа «О вреде курения и алкоголя»	февраль	Медицинский работник ИК-20
Организация и проведение встречи с представителем центра занятости населения Устюженского муниципального района.	март	Ответственный за профориентационну ю работу
Беседа «Гоголевская Устюжна»	апрель	Работник ЦРБ имени Батюшкова
Проведение служб в церкви, на территории ФКУ ИК-20. Проведение православных бесед, посвященным крупным православным праздникам.	В течении года	Представитель православной иепархии

Приложение 3
Учебный план работы школы

Утверждено на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

ООП ООО утверждена приказом директора
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
Приказ №39/1 от 30 августа 2023 года.

Учебный план
основного общего образования
(ФГОС ООО-2021 ФООП ООО)
для учащихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

(ФГОС ООО 2021) для учащихся 5-8 и 9 классов

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа на 2023-2024 учебный год.

1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее-ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее-ФГОС ООО 2010);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- эпидемиологическим требованиям организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2022 №10/02-2022-00001 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и к условиям их функционирования»;

арственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Письмом департамента образования Вологодской области от 06.02.2023 № 20-0940/23 «О введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях области в 2023-2024 учебном году»
- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 2»
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами

- Таким образом, в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 2» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.3. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

1.4. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 4 класса-комплекта. Из них:
общеобразовательные 6, 7, 8, 9

1.5. Всеу
чащиеся 6-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-

эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» 8 (далее – новый ФПУ № 858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (вред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

1.6. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных, метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный

язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ, направленные для использования в работе Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся. Таких заявлений не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные предметы в 6-8 классах, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023–

2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" привнесена в ФООП ООО предусмотрена в 5 б классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культуру и традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить

реализацию

требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организован в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением внепрограммного содержания.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основой которых составляют: умение видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в вариативной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработке представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее –

предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логически продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6-х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебными предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7-х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Искусство» в 9 классах, направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

В 2023-2024 году эта часть учебного плана представлена предметами информатика в 5-6 классах, ОБЖ в 5-7 классах, учебным курсом «Мир профессий» в 7-8 классах, литература Вологодского края в 9 классе.

2.Формы, периодичность,порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 6-9 классов в 2023-2024 учебном году

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня требованиями обновленными обновленными ФГОСООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовой контрольный мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной.

В соответствии со ст. 2 п. 22, ст. 58 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождается освоением образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Для учащихся 6-8 классов:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

- Для учащихся 9-ых классов:
 - по итогам каждой четверти – четвертные и итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
 - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
- 2.1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной работы составляет не менее 60% от часов, предусмотренных на изучение предмета по федеральной рабочей программе.
- 2.5. При планировании оценочных процедур педагогически работники школы придерживаются следующих рекомендаций:
- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведеного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
 - Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
 - Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
 - При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов у учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Предмет	Форма
5 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
6 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа

История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
7класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
8класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
9класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование

Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

Учебный 5-8 классов (ФГОС ООО -2021 на основе ФУП ООО)на2023-2024 учебный год

Форма обучения: очно-заочная

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю												Формы промеж. аттестации
		V			VI			VII			VIII			
		Ауд	С/п	Вс	Ауд	С/п	Вс	Ауд	С/п	Вс	Ауд	С/п	Вс	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	1,5	5	4	2	6	3	1	4	2	1	3	д
	Литература	2	1	3	2	1	3	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	к/р
Математика и информатика	Математика	3,5	1,5	5	3,5	1,5	5							к/р
	Алгебра							2	1	3	2	1	3	к/р
	Геометрия							1	1	2	1	1	2	к/р
	Вероятность и статистика							0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	к/р
	Информатика							1	0	1	1	0	1	т
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	к/р
	Обществознание				0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0	1	т
	География	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	т
Естественнонаучные предметы	Физика							1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	т
	Химия										1,5	0,5	2	т
	Биология	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1	1	0	1							
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0	1				
	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0	1	1	0	1	
Технология	Технология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	0	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	0	1	т
Итого		19	8	27	20	9	29	21	9	30	21,5	9,5	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1										
Информатика		0,5	0	0,5	0,5	0	0,5							
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5				

Индивидуальный проект													
Учебный курс «Мир профессий»						1	0	1	1	0	1		
Учебные недели			34			34			34			34	
Всего часов	680	272	952	714	306	1020	765	306	1071	765	323	1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			28			30			31,5			32	

Учебный план 9 класса (ФГОС ООО -2010 на основе ФУП ООО) на 2023-2024 учебный год

(очно - заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Из них		Формы промежуточной аттестации
			аудиторных	На самостоятельное изучение	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5	д
	Литература	3	2,5	0,5	к/р
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	-	
	Родная литература	0,5	0,5	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	1	к/р
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	к/р
	Геометрия	2	1	1	к/р
	Информатика	1	1	-	т
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1	т
	Обществознание	1	1	-	к/р
	География	2	1	1	т
Естественно - научные предметы	Физика	2	1	1	к/р
	Химия	2	1	1	т
	Биология	2	1	1	т
Искусство	Искусство	1	1		
Технология	Технология	1	0,5	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	-	т
<i>Часть, формируемая участником образовательного процесса</i>	Литература Вологодского края	1	0,5	0,5	т
Всего		31,5	19,5	12,0	

Формы промежуточной аттестации:

- к/р- контрольная работа; т- тестирование; д- диктант;

Утверждено на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

ООП ООО утверждена приказом директора
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
Приказ №39/1 от 30 августа 2023 года.

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне
основного общего образования
(ФГОС ООО-2021 ФОП ООО)
для учащихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

**к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5-9 классы)**

в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Письмом Департамента образования Вологодской области № 20-6520/23 от 14.07.2023 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленным ФГОС общего образования и ФООП»
- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность самостоятельно обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа реализует внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогически работники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООШкола при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (6-12 классы) –

так называемую **инвариантную часть:**

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.).
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».
- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 9 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 4 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театральный кружок и школьный спортивный клуб).

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с социальными партнерами школы.

Социокультурное взаимодействие КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Социальные партнеры школы	Формы взаимодействия
---------------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Устюженская межпоселенческая централизованная библиотека им. Батюшковых; - Отдел занятости населения по Устюженскому району Вологодской области; - Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Устюженская центральная районная больница»; - Церковь Казанской иконы Божией Матери - Военно-исторический клуб "УСТЮЖНА". 	<p>Тематические беседы, литературные праздники классные часы, совместные мероприятия акции</p>
--	--

Ожидаемые результаты. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в той или иной виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трехуровневой.

Первый уровень результатов –

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов –

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде.

Третий уровень результатов –

получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения

данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

В условиях вечерней школы при исправительной колонии достижение третьего уровня не предоставляется возможным.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности, в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- Формирования обучающихся социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал ФКУ ИК-20 УФСИН России по Вологодской области, спортивную площадку ФКУ ИК-20, актовый зал ФКУ ИК-20 .

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание курсов внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на

освоение каждой темы курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указания на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности определяет формы организации объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объеме до 1750 часов на уровне основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2».

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процесс совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Познавательная деятельность включает интеллектуальные марафоны, организуемые через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и элективы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие (приложение 1).

При организации внеурочной деятельности в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» принимают участие все педагогически работники Школы

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет методист школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

Направление Внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	01	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в	0,5	<p>Цель курса: Повышение уровня осведомлённости о подвигах вологжан в годы Великой Отечественной войны у обучающихся путем проведения и организации цикла очных и дистанционных мероприятий</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести информационную кампанию и организационные мероприятия по участию обучающихся в проекте «Герои Вологодчины» 2. Повысить уровень компетенций обучающихся при участии в проекте «Герои Вологодчины» 3. Вовлечь обучающихся Вологодской области в изучение подвигов Героев Вологодчины и сохранение исторической памяти

Курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области	0,5 - 1 час	Задачи модуля: - создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края; - формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины; - приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных,

		хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Програм
--	--	--

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так обучающихся сразу нескольких классов.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная часть						
В мире математики					1	1
Занимательная биология					1	1
В мире географии					1	1
Секреты русского языка					1	1
Театральный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Максимальная	4	5	5	5	9	29

нагрузка (при 100% выборе курсов)						
Всего за год	136	170	170	170	306	952

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
«Истоки»	17	17	17	17	17	85
«Герои Вологодчины»	17	17	17	17	17	85
Вариативная часть						
В мире математики					34	34
Занимательная биология					34	34
В мире географии					34	34
Секреты русского языка					34	34
Театральный кружок	17	17	17	17	17	85
Школьный спортивный клуб	17	17	17	17	17	85
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	136	170	170	170	306	952

Утверждено на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Внесены изменения в ООП СОО на 2023-2024
учебный год
Приказ №39/1 от 30 августа 2023года

**Учебный план
среднего общего образования
(ФГОС СОО и ФООП СОО)
для учащихся 10-12 классов
на 2023– 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО ФООП СОО) для учащихся 10-12 классов

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :
1.1.

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее-ФГОССОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 2»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 2» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** (среднее общее образование).

В соответствии с ФОПСОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 12 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОПСОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

В 2023-2024 учебном году КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 2» в 10-11 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования - 2021 (далее ФГОС СОО-2021), в 12 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования III поколения

Учебный план определяет количество учебных занятий за три года обучения (10-12 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 35 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). Состав учебных предметов, направлений не учебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов в региональном компоненте и компоненте образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2023-2024 учебном году в школе открыто 5 классов-комплектов универсального профиля: 10А, 10Б, 11А, 11Б, 12

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса,

определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – новый ФПУ № 858

учебников и в число входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебников и пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 3 года;

- количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремаль

ных ситуациях;

- личностно-развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой,

иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов исследующих обязательных предметных областей:

- Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

- Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу обучающихся. Таких заявлений не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные предметы в 10-11 классах, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

- Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, теорию вероятности и статистику) (базовый уровень); «Информатика» (углубленный уровень).

- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне. Так, в 2023-2024 учебном году для учащихся 10-11 классов универсального профиля включены элективные курсы по математике и русскому

языку, в 10 классе элективный курс «Трудные вопросы органической химии», в 10-11 классе «Оказание первой медицинской помощи».

В 12 классе (реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования II поколения), в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены элективные курсы по математике, информатике, экономике, русскому языку.

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

2.1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождается образовательной программой (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №70».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок сроков промежуточной аттестации:

- Для учащихся 10, 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

- Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-

- июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается.

Соотношение часов классно-урочной работы составляет не менее 60% от часов, предусмотренных на изучение предмета по федеральной рабочей программе.

2.2. При планировании оценочных процедур педагогически работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов у учителя, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

10-12 классы

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Индивидуальный проект	Проект
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

**Недельный учебный план среднего общего образования для 5-дневной учебной недели в 10-11 классах.
 Универсальный профиль
 Форма обучения: очно-заочная**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя					
			Количество часов в неделю					
			10 класс			11 класс		
Обязательная часть			а	с/и	Вс	а	с/и	Вс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	0	1	1	0,5	1,5
	Литература	Б	1	1	2	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	1	2	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	0,5	1,5	1	0,5	1,5
	Геометрия	Б	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Вероятность и статистика	Б	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5

	Информатика	У	2	1	3	2	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	0	1	1	0,5	1,5
	Химия	Б	0	0	0	1	0	1
	Биология	Б	0	0	0	1	0	1
Общественно-научные предметы	История	Б	1	0	1	1	0	1
	Обществознание	У	2	1	3	2	1	3
	География	Б	1	0	1	1	0	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	0	1	1	0	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
	Индивидуальный проект					0,5	0	0,5
ИТОГО			13,5	5	18,5	16	6	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элективный курс «Культура русской речи»			0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
Элективный курс «Решение алгебраических уравнений, неравенств и систем уравнений»			0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
Элективный курс «Трудные вопросы органической химии»			1	0	1			
Элективный курс «Оказание первой медицинской помощи»			1	0	1	0,5	0	0,5
Учебные недели					34			34
Всего часов			561	170	731	595	204	799

Принято
на педсовете школы
Протокол № 1 от 30.08.2023

. Утверждаю
Директор школы
Снегова С.В.
Приказ №39/1 от 30.08.2023

Учебный план 12 класс
Универсальный учебный профиль по ФГОС СОО
(очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	12 класс		
		Уровень (Б и У)	Кол-во часов в неделю	Всего
<i>Общие учебные предметы для всех учебных планов</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	34
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	Б	1	34

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	1	34
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого			11,5	391
<i>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</i>				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	Обществознание	Б	1	34
	География			
Естественные науки	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Индивидуальный проект		Б	0,5	17
Итого			5,5	187
<i>Предметы и курсы по выбору</i>				
Русский язык и литература	Элективный курс. Русский язык: теория и практика		1	34
Математика и информатика	Элективный курс по математике «Решение текстовых задач по математике»		0,5	17
	Элективный курс по информатике «Компьютерная графика»		1	34
Общественные науки	Элективный курс «География Вологодской области»		1	34
	Элективный курс «Экономика»		1	34
	Элективный курс. «Трудные вопросы истории»		1	34
Итого			5,5	187
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			22,5	765

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023года.

Внесены изменения в ООП СОО
на 2023-2024 учебный год
Приказ №39/1 от 30.09.2023.

**План
организации внеурочной деятельности
обучающихся 10-12 классов
(среднее общее образование -
ФГОС СОО)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к плану организации внеурочной деятельности обучающихся

на уровне среднего общего (10-12 классы) образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее-ФГОССОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. №ОЩ/12-

4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;

- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 12 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (не более 700 часов на уровень среднего общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа реализует внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Для реализации программ внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогически работники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительной личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (10-12 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 10-12 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе.
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплексе)). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 10-12 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театральный кружок и школьный спортивный клуб).

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с социальными партнерами школы.

Социокультурное взаимодействие КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Социальные партнеры школы	Формы взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"> - Устюженская межпоселенческая централизованная библиотека им. Батюшковых; - Отдел занятости населения по Устюженскому району Вологодской области; - Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Устюженская центральная районная больница»; - Церковь Казанской иконы Божией Матери - Военно-исторический клуб "УСТЮЖНА". 	<p>Тематические беседы, литературные праздники классные часы, совместные мероприятия акции</p>

Ожидаемые результаты. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (общественных норм, обустройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

В условиях вечерней школы при исправительной колонии достижение третьего уровня не предоставляется возможным.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности, в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся ;

- Формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива,

выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал ФКУ ИК-20 УФСИН России по Вологодской области, спортивную площадку ФКУ ИК-20, актовый зал ФКУ ИК-20.

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание курса внеурочной деятельности;

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности определяет формы организации объема внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объеме до 700 часов на уровне основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2».

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие

обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-

исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-

эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Познавательная деятельность включает: интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную, обеспечивают гибк

ий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся с их возрастными особенностями допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и элективы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» принимают участие все педагогически работники Школы

Координирующую роль организации внеурочной деятельности выполняет методист школы.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1

**Направления внеурочной
деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы**

Направление Внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

		профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Програм

Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
	10 класс	11 класс	12 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
«Разговор о важном»	1		1	2
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1		1	2
«Россия – мои горизонты»	1		1	2
Вариативная часть				
Театральный кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	4	4	4	12
Всего за год	136	136	136	408

Приложение 4. Календарный план работы школы

Утверждено на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
№2»

Внесены изменения в ООП
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа

Приказ №39/1 от 30 августа 2023 года

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Вечерняя (сменная) школа №2» на 2023 - 2024 учебный год (5-дневная учебная неделя) **5 – 8, 10,11 классы**

Учебная четверть	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель
I	01.09	27.10	8
II	07.11	29.12	8
III	09.01	15.03	10
IV	25.03	31.05	10
Учебный год	01.09	28.05	34

9, 12 классы

Учебная четверть	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель
I	01.09	27.10	8
II	07.11	29.12	8
III	09.01	15.03	10
IV	25.03	20.05	8
Учебный год	01.09	20.05	34

Каникулы

Период	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	28.10	06.11	10
Зимние	30.12	08.01	10
Весенние	16.03	24.03	9
Летние	01.06	31.08	92
Всего	-	-	121

Сроки проведения промежуточной (головой) аттестации:

5-8, 10, 11 классы: 01 апреля-17 мая 2024 года (итоговые контрольные работы, всероссийские проверочные работы);

9,12 классы: с 20 мая 2024 года (Государственная итоговая аттестация по утвержденному графику)

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 2-8,10,11 классов – 34 недели

Для учащихся 9-ых и 12-ых классов – 34 недели (без учета Государственной итоговой аттестации).

Окончание учебного года:

Для учащихся 1-8-ых и 10,11-ых классов –
Для учащихся 9-ых и 12-ых классов

31 августа 2024г.
-по окончании ГИА-202

Приложение 5

План работы методического объединения учителей-предметников на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Тема работы МО: «Формирование функциональной грамотности»

Цель МО: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся:
 - пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования и оценки функциональной грамотности;
 - отразить в планах по самообразованию работу по данной теме;
 - провести Методическую неделю;
 - проанализировать результаты диагностики по формированию функциональной грамотности.
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся через повышение квалификации педагогов:
 - курсовая переподготовка;
 - участие в вебинарах, семинарах, конференциях, педсовете;
 - внутришкольный обмен опытом работы.

№	Мероприятия, дата проведения	Ответственные	Примечание
Сентябрь			
1	Корректировка рабочих программ, тематического планирования.	Учителя-предметники	
2	Проведение контрольных диагностических работ по предметам (входной контроль, итоги – через индивидуальные беседы).	Учителя-предметники	
3	Участие в педсовете «Итоги работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году и задачи на 2023/2024 учебный год».	Шутова А.В.	
	Заседание МО. Обсуждаемые вопросы: 1 Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение плана работы по формированию функциональной грамотности. 3. Разработка памятки для педагогов «Функциональная	Кожевникова Г.В, Шутова А.В. Кожевникова Г.В,	

	грамотность и ее компоненты». 4. Обсуждение выбора проектов с обучающимися 9-го, 12-го классов (при работе над проектами учитывать ситуации, формирующие ФГ).	Учителя-предметники	
Октябрь			
1	Организация и проведение школьных олимпиад.	Учителя-предметники	
2	Корректировка рабочих программ, тематического планирования.	Учителя-предметники	
3	Создание информационного ресурса по функциональной грамотности (страница на сайте школы, оформление стенда).	Шутова А.В.	
	Заседание МО. Обсуждаемые вопросы: 1. Утверждение планов работы по самообразованию. 2. Отчет о проведении школьных олимпиад.	Учителя-предметники Учителя-предметники	
Ноябрь			
1	Неделя естественнонаучных предметов: биологии, физика, химии.	Шутова А.В. Снегова С.В. Сергеева И.Б.	06.11-10.11
2	Неделя точных наук: математики и информатики.	Макарова Г.Н. Шутова А.В. Щеглова Л.А.	13.11-17.11
3	Неделя гуманитарных наук: русского языка, литературы, английского языка.	Бойцова Н.В. Кожевникова Г.В. Ильинский С.Н.	20.11-24.11
4	Неделя общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии).	Шутов М.Л., Ильинский С.Н., Сергеева И.Б.	27.11-01.12
5	Участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях, форумах.	Учителя-предметники	
Декабрь			
1	Проведение контрольных работ за 1-е полугодие.	Учителя-предметники	
2	Участие в семинаре «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность учащихся».	Шутова А.В.	
3	Участие в педсовете по итогам работы за 1-е полугодие.	Снегова С.В.	
4	Организация итогового изложения в 12 классе.	Кожевникова Г.В.	

	Заседание МО. Обсуждаемые вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о проведении предметных Недель 2. Анализ итогового изложения в 12 классе. 3. Анализ результатов диагностики по функциональной грамотности среди обучающихся 6-7, 10 классов (формирование читательской грамотности). 	Учителя-предметники Кожевникова Г.В. Бойцова Н.В. Кожевникова Г.В.	
Январь			
1	Корректировка календарно-тематического планирования.	Педагоги школы	
Февраль			
1	Участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях. Форумах.	Шутова А.В.	
2	Организация итогового собеседования в 9 классе.	Бойцова Н.В..	
	Заседание МО. Обсуждаемые вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 2. Анализ результатов диагностики по функциональной грамотности среди обучающихся 9 класса (формирование естественно-научной грамотности). 	Бойцова Н.В. Сергеева И.Б. Снегова С.В.	
Март			
1	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 12 классах	Бойцова Н.В. Кожевникова Г.В. Макарова Г.Н. Шутова А.В.	
2	Организация и проведение Методической недели по формированию функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - читательской грамотности - математической грамотности - естественнонаучной грамотности - финансовой и цифровой грамотности - глобальных компетентностей 	Бойцова Н.В. Кожевникова Г.В. Макарова Г.Н. Шутова А.В. Сергеева И.Б. Снегова С.В. Шутов М.Л. Щеглова Л.А. Веселков Т.Г. Ильинский С.Н.	11.03 12.03 13.03 14.03 15.03
Апрель			
1	Организация повторения при подготовке к итоговой аттестации (индивидуальные собеседования)	Кожевникова Г.В.	
2	Организация школьных соревнований по функциональной грамотности (полиатлон)	Кожевникова Г.В.	
2	Участие в педсовете в форме Круглого стола (подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности)	Шутова А.В.	1-я неделя
3	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 12 классе	Кожевникова Г.В. Макарова Г.Н.	
	Заседание МО. Обсуждаемые вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 12 классах 	Бойцова Н.В. Кожевникова Г.В.	

	<p>2. Работа над проектами с учащимися 9, 12 классов</p> <p>3. Анализ результатов диагностики по функциональной грамотности среди обучающихся 6-8 классов (формирование математической грамотности)</p> <p>4. Отчёт по самообразованию педагогов школы</p>	<p>Макарова Г.Н. Шутова А.В. Учителя-предметники Макарова Г.Н. Кожевникова Г.В.</p>	
Май - июнь			
1.	Итоговая аттестация в 9, 12 классах	Учителя-предметники, кл. руководители	
2	Организация и проведение контрольных работ за год по предметам	Учителя-предметники	
3	Индивидуальные собеседования с педагогами – предметниками по итогам контрольных работ за год	Кожевникова Г.В. Шутова А.В.	
	<p>Заседание МО.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. Отчёт по самообразованию педагогов школы</p> <p>2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Кожевникова Г.В. Кожевникова Г.В</p>	

**План работы
методического объединения классных руководителей
на 2023-2024 учебный год**

План работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

Тема ШМО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ»

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
3. . Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя

Направления работы ШМО классных руководителей

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, школьных олимпиад и т.д.).
3. Самообразование классных руководителей (курсовое обучение, семинары)

Тематика заседаний МО классных руководителей

№п\п	Тематика МО классных руководителей	Срок	Ответст.
1.	<p>Заседание №1 «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год 2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе. Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей. 	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
	Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
	Составление социального паспорта класса	октябрь	Классные руководители
2	<p>Заседание №2 «Патриотическое воспитание как составляющая часть воспитательной системы образовательного учреждения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая основа развития патриотического воспитания в современной общеобразовательной школе 2. Воспитание патриотизма в современной школе 3. Психолого-педагогически компоненты патриотического воспитания 	ноябрь	Руководитель МО классных руководителей
3.	Заседание № "Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников, как основа гармоничного развития личности»	Март	Руководитель МО классных руководителей
4	<p>Заседание №4. Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО КР за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год. 3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 	Май	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	май- июнь	Методист

Темы по самообразованию учителей КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Год работы
1.	Бойцова Н.В.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы для активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях вечерней школы при ИК	2
2.	Веселков Т.Г.		
3.	Ильинский С.Н.	«Патриотическое воспитание на уроках истории как фактор формирования активной гражданской позиции обучающегося»	2
4.	Кожевникова Г.В.	«Анализ фрагментов произведений художественной литературы как средство развития читательской грамотности школьников в условиях ФГОС СОО»	2
5.	Макарова Г.Н.	«Формирование межпредметных компетенций на уроках математики с целью формирования математической грамотности»	3
6.	Сергеева И.Б.	«Использование ИКТ на уроках географии и биологии как способ повышения мотивации школьников к изучению предмета»	3
7.	Снегова С.В.	«Проектная опытно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии и географии, как одно из направлений по формированию естественно-научной грамотности»	3
8.	Шутова А.В.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики в условиях ФГОС»	2
9.	Шутов М.Л.	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания в вечерней школе при ИК в условиях ФГОС 3 поколения»	1
10.	Щеглова Л.А.	«Использование современных образовательных технологий как одно из условий формирования цифровой грамотности школьников»	1