

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
казенного общеобразовательного учреждения
Вологодской области «Вечерняя (сменная) школа №2»

«Принято» на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 30.08.2024

«Утверждено»
приказом директора № 29/1 от 30.08.2024
С.В. Снегова



**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне
основного общего образования
для учащихся 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам основного общего образования»;
- ☐ Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- ☐ Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- ☐ Письмо Департамента образования Вологодской области № 20-6520/23 от 14.07.2023 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленным ФГОС общего образования и ФООП»
- ☐ Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей Школы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации потребностями обучающихся Школа реализует внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности

План внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (6-12 классы) – **инвариантную часть:**

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.).
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)) - внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

- курс по патристическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 9 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации)

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 4 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театральный кружок и школьный спортивный клуб).

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с социальными партнерами школы.

Социокультурное взаимодействие КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Социальные партнеры школы	Формы взаимодействия
- Устюженская межпоселенческая централизованная библиотека им. Батюшковых; - Отдел занятости населения по Устюженскому району Вологодской области; - Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Устюженская центральная районная больница»; - Церковь Казанской иконы Божией Матери - Военно-исторический клуб "УСТЮЖНА".	- Тематические беседы, - литературные праздники - классные часы, - совместные мероприятия акции

Ожидаемые результаты. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в той или иной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль с посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим в неурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий в внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал ФКУ ИК-20 УФСИН России по Вологодской области, спортивную площадку ФКУ ИК-20, актовый зал ФКУ ИК-20.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно – эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Познавательная деятельность включает: интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

Направление Внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки в решении задач в различных сферах жизни (в области профессиональной деятельности и обеспечения связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников в области математической, естественно-научной, гуманитарной и на развитие креативного мышления, глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные курсы или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	01	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и профессиональной деятельности, осознание важности получения знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные деловые игры, квесты, решение кейсов, использование специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, ярмарки профессий и профориентационные мероприятия. Основное содержание: знакомство с миром профессий, способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих способностей, склонностей как условий для выбора будущей профессии, уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Курс по патристическому воспитанию «Герои Вологодчины» в	0,5	Цель курса: Повышение уровня осведомленности обучающихся о подвигах вологжан в годы Великой Отечественной войны путем проведения и организации очных и дистанционных мероприятий Задачи 1. Провести информационную кампанию по проведению организационных мероприятий по патристическому воспитанию обучающихся в проекте «Герои Вологодчины» 2. Повысить уровень компетенций обучающихся по участию в проекте «Герои Вологодчины» 3. Вовлечь обучающихся Вологодской области в изучение подвига Героев Вологодской области, сохранение исторической памяти

я

й,

и

й

ия

ы

и

Курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области	0,5 - 1 час	Задачи модуля: - создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края; - формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины; - приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях

		(секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
--	--	---

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся сразу нескольких классов.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная часть						
В мире математики					1	1
Занимательная биология					1	1
В мире географии					1	1
Секреты русского языка					1	1
Театральный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	4	5	5	5	9	29
Всего за год	136	170	170	170	306	952

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
«Истоки»	17	17	17	17	17	85

«Герои Вологодчины»	17	17	17	17	17	85
Вариативная часть						
В мире математики					34	34
Занимательная биология					34	34
В мире географии					34	34
Секреты русского языка					34	34
Театральный кружок	17	17	17	17	17	85
Школьный спортивный клуб	17	17	17	17	17	85
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	13 6	170	170	170	306	952

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования
казенного общеобразовательного учреждения
Вологодской области «Вечерняя (сменная) школа №2»

«Принято» на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 30.08.2024

«Утверждено»
приказом директора № 29/1 от 30.08.2024
Директор _____ С.В. Снегова



**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне
среднего общего образования
для учащихся 10-12 классов
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего (10-12 классы) образования в
соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Мин просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; -
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); -
- Письмо Мин просвещения РФ от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Департамента образования Вологодской области № 20-6520/23 от 14.07.2023 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленным ФГОС общего образования и ФООП»
- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей Школы.

В связи с особенностями образовательной организации потребностями обучающихся Школа реализует внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности

План внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (6-12 классы) – **инвариантную часть:**

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 10-12 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)) - внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 10-12 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 4 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 1 час в неделю на занятия ,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театральный кружок и школьный спортивный клуб).

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с социальными партнерами

школы.

Социокультурное взаимодействие КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Социальные партнеры школы	Формы взаимодействия
- Устюженская межпоселенческая централизованная библиотека им. Батюшковых; - Отдел занятости населения по Устюженскому району Вологодской области; - Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Устюженская центральная районная больница»; - Церковь Казанской иконы Божией Матери - Военно-исторический клуб "УСТЮЖНА".	- Тематические беседы, - литературные праздники - классные часы, - совместные мероприятия акции

Ожидаемые результаты. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственноеприобретениеобучающегосяблагодаряегоучастиювтом илииномвидедеятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль з посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятиости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим в неурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий в неурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Материально- техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал ФКУ ИК-20 УФСИН России по Вологодской области, спортивную площадку ФКУ ИК-20,актовый зал ФКУ ИК-20 .

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно- исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно –эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Познавательная деятельность включает: интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

Направление Внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	01	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»	0,5	Цель курса: Повышение уровня осведомлённости о подвигах вологжан в годы Великой Отечественной войны у обучающихся путем проведения и организации цикла очных и дистанционных мероприятий Задачи 4. Провести информационную кампанию и организационные мероприятия по участию обучающихся в проекте «Герои Вологодчины» 5. Повысить уровень компетенций обучающихся при участии в проекте «Герои Вологодчины» 6. Вовлечь обучающихся Вологодской области в изучение подвигов Героев Вологодчины и сохранение исторической памяти
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в

		освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся сразу нескольких классов.

**Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**

среднего общего образования на 2024-2025 учебный год				
Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
	10класс	11класс	12класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
«Разговор о важном»	1		1	2
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1		1	2
«Россия – мои горизонты»	1		1	2
«Герои Вологодчины»	0,5		0,5	1
Вариативная часть				
Театральный кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	4,5	4,5	4,5	10

