

Утверждено на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Внесены изменения в ООП СОО на 2023-2024
учебный год
Приказ №39/1 от 30 августа 2023года

**Учебный план
среднего общего образования
(ФГОС СОО и ФООП СОО)
для учащихся 10-12 классов
на 2023– 2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
(ФГОС СОО ФООП СОО) для учащихся 10-12 классов
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :
1.1.

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее-ФГОС СОО);
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ☐ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ☐ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- ☐ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☐ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15;

- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-

ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование).

В соответствии с ФГОС ОО в 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 12 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФГОС ОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

В 2023-2024 учебном году КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» в 10-11 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования - 2021 (далее ФГОС СОО-2021), в 12 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 11 поколения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за три года обучения (10-12 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 35 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). Состав учебных предметов, направлений и видов учебной деятельности, распределяет время, отводится на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов в региональном компоненте и компоненте образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2023-2024 учебном году в школе открыто 5 классов-комплектов универсального профиля: 10А, 10Б, 11А, 11Б, 12

Все учащиеся 10-11 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса,

определенными санитарно-

эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников»8 (далее –новыйФПУ№858

учебниковизчиславходящихвфедеральныйпереченьучебников,утвержденныйприказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность»;

- учебныхпособий,выпущенныхорганизациями,входящимивпереченьорганизаций,осуществляющихвыпускучебныхпособий,которыедопускаютсякиспользованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345(вред.от18.05.2020)«Офедеральномперечнеучебников,рекомендуемыхкиспользованию приреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметовпри одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов,ориентированныхнаформированиепредметных,метапредметныхилиличностныхрезультатов.

Учебныйпланпредусматривает:

- нормативныйсрокусвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования-3 года;

- количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов инеболее2516 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемойучастникамиобразовательногопроцесса.Внеурочнаядеятельностьобучающихсяорганизуетсяотдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательныхучебныхпредметов,реализующихосновнуюобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразования,иучебноевремя,отводимоенаих изучениепоклассам(годам)обучения.

Обязательнаячастьучебногопланаотражаетсодержаниеобразования,котороеобеспечиваетдостижениеважнейшихцелейсовременного образования:

- формированиегражданскойидентичностиобучающихся,приобщениеихкобщекультурным,национальным этнокультурнымценностям;

- готовностьобучающихсякпродолжениюобразования,ихприобщениекинформационнымтехнологиям;

- формированиездоровогоображизни,элементарныхправилповедениявэкстремальных ситуациях;

- личностноеразвитиеобучающегося всоответствиисегоиндивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечиваетреализациюиндивидуальныхпотребностей обучающихся.

Времяэтойчастииспользованоаувеличениеучебныхчасов,отводимыхнаизучениеотдельныхучебныхпредметовобязательнойчастиинаобеспечениепрофилизацииобучения,позволяякаждомуобучающемусяиндивидуализироватьсвойобразовательныймаршрут.

Учебныйпланпредусматриваетизучениекурсоввыборуивыполнениеобучающимисяиндивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальныйпроектвыполняетсяобучающимсясамостоятельноподруководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемыхучебныхпредметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальныйпроектвыполняетсяобучающимсявтечениеодногогодаврамкахучебноговремени, специальноотведенногоучебнымпланом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

- Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу обучающихся. Таких заявлений не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные предметы в 10-11 классах, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

- Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, теорию вероятности и статистику) (базовый уровень); «Информатика» (углубленный уровень).

- Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

- Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Кроме этого, вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учащимся изучать предметы по выбору, в том числе на углубленном уровне. Так, в 2023-2024 учебном году для учащихся 10-11 классов универсального профиля включены элективные курсы по математике и русскому языку, в 10 классе элективный курс «Трудные вопросы органической химии», в 10-11 классе «Оказание первой медицинской помощи».

В 12 классе (реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 11 поколения), в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены элективные курсы по математике, информатике, экономике, русскому языку.

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

2.1. В соответствии со ст. 2 п. 22, ст. 58 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождается освоением образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №70».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 10, 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май). Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

- Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной работы составляет не менее 60% от часов, предусмотренных на изучение предмета по федеральной рабочей программе.

2.2. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

10-12 классы

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование

Физика	Контрольная работа
Химия	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Индивидуальный проект	Проект
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

Недельный учебный план среднего общего образования для 5-дневной учебной недели в 10-11 классах.
Универсальный профиль
Форма обучения: очно-заочная

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя					
			Количество часов в неделю					
			10 класс			11 класс		
Обязательная часть			а	с/н	Вс	а	с/н	Вс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	0	1	1	0,5	1,5
	Литература	Б	1	1	2	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	1	2	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	0,5	1,5	1	0,5	1,5
	Геометрия	Б	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Вероятность и статистика	Б	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
	Информатика	У	2	1	3	2	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	0	1	1	0,5	1,5
	Химия	Б	0	0	0	1	0	1
	Биология	Б	0	0	0	1	0	1
Общественно-научные предметы	История	Б	1	0	1	1	0	1
	Обществознание	У	2	1	2	2	1	2
	География	Б	1	0	1	1	0	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	0	1	1	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
	Индивидуальный проект					0,5	0	0,5
ИТОГО			13,5	5	18,5	16	6	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элективный курс (русский язык)			0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
Элективный курс (математика)			0,5	0	0,5	0,5	0	0,5
Элективный курс «Трудные вопросы органической химии»			1	0	1			
Элективный курс «Оказание первой медицинской помощи»			1	0	1	0,5	0	0,5
Учебные недели					34			34
Всего часов			561	170	731	595	204	799

Принято
на педсовете школы
Протокол № от 30.08.2023

. Утверждаю
Директор школы
_____ Снегова С.В.
Приказ № от 30.08.2023

Учебный план 12 класс
Универсальный учебный профиль по ФГОС СОО
(очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	12 класс		
		Уровень (Б и У)	Кол-во часов в неделю	Всего
Общие учебные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	2	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	35
	Второй иностранный язык			
Общественные науки	История	Б	1	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	3	105
Естественные науки	Физика	Б	1	35
	Астрономия	Б	0,5	18
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	35
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
Итого			12,5	403
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	18
	Родная литература (русская)	Б	0,5	18
Математика и информатика	Информатика	Б	1	35
Общественные науки	Обществознание	Б	1	35
	География			
Естественные науки	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
Индивидуальный проект		Б	0,5	18
Итого			5,5	194
Предметы и курсы по выбору				
Русский язык и литература	Элективный курс. Русский язык: теория и практика		1	35
Математика и информатика	Элективный курс Математика		0,5	18
	Элективный курс Информатика		1	35
Общественные науки	Элективный курс География		1	35
	Элективный курс Экономика		1	35
	Элективный курс. Трудные вопросы истории		1	35
Итого			4,5	193
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			22,5	790

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023года.

Внесены изменения в ООП СОО
на 2023-2024 учебный год
Приказ №39/1 от 30.09.2023.

План
организации внеурочной деятельности
обучающихся 10-12 классов
(среднее общее образование -
ФГОС СОО)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего (10-12 классы) образования в соответствии с требованиями
ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ☐ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ☐ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- ☐ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ☐ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15;
- ☐ Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. №ОЩ/12-4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;
- ☐ Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
- ☐ Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 12 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий максимальный объем нагрузки обучающихся в

рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (не более 700 часов в год на уровень среднего общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа реализует внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями издает задачи:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (10-12 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 10-12 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе.
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплексе)). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 10-12 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (театральный кружок и школьный спортивный клуб).

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с социальными партнерами школы.

Социокультурное взаимодействие КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Социальные партнеры школы	Формы взаимодействия
---------------------------	----------------------

- Устюженская межпоселенческая централизованная библиотека им. Батюшковых; - Отдел занятости населения по Устюженскому району Вологодской области; - Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Устюженская центральная районная больница»; - Церковь Казанской иконы Божией Матери - Военно-исторический клуб "УСТЮЖНА".	Тематические беседы, литературные праздники классные часы, совместные мероприятия акции
--	---

Ожидаемые результаты. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов–приобретение школьником социальных знаний (обобщённых норм, обустройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной ему просоциальной среде.

Третий уровень результатов–получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

В условиях вечерней школы при исправительной колонии достижение третьего уровня не предоставляется возможным.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности, в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся ;

- Формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни и, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, с амоорганизации организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе не учитывается

чающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал ФКУ ИК-20 УФСИН России по Вологодской области, спортивную площадку ФКУ ИК-20, актовый зал ФКУ ИК-20.

Организация внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой

темы курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности определяет формы организации объема внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объеме до 700 часов на уровне основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2».

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-

исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-

эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Познавательная деятельность включает: интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного

оуровня образования.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и элективы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» принимают участие все педагогически работники Школы

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет методист школы.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1

**Направления внеурочной
деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы**

Направление Внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для

		познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Програм

Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
	10 класс	11 класс	12 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
«Разговор о важном»	1		1	2
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1		1	2
«Россия – мои горизонты»	1		1	2
Вариативная часть				
Театральный кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	4	4	4	12
Всего за год	136	136	136	408