

Утверждено на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

ООП ООО утверждена приказом директора
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
Приказ №39/1 от 30 августа 2023 года.

**Учебный план
основного общего образования
(ФГОС ООО-2021 ФООП ООО)
для учащихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(ФГОС ООО 2021) для учащихся 5-8 и 9 классов
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа на 2023-2024 учебный год.

1.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее-ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее-ФГОС ООО 2010);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года №1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 22.05.2020 №15;

- Письмом департамента образования Вологодской области от 06.02.2023 №20-0940/23 «О введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях области в 2023-2024 учебном году»
- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
- Другими нормативными правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.2. Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами

- Таким образом, в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.3. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

1.4. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 4 класса-комплекта. Из них:
общеобразовательные 6, 7, 8, 9

1.5. Всеу
чащиеся 6-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.
Продолжительность урока – 40 минут.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5. Образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектов учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» 8 (далее – новый ФПУ №858

учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих гос

ударственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных или личностных результатов.

1.6. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных, метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 6-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература народов России», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ, направленные для использования в работе Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся. Таких заявлений не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные предметы в 6-8 классах, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023–

2024 учебном году образовательной организацией реализация преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в виде предмета «Основы культуры народов России» предусмотрена в 5-б классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию учащимися научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООПВ 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООПВ определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организован в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основой которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в вариативной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработке представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6-х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебными предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7-х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами:

история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «**Искусство**», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Искусство» в 9 классах, направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «**Технология**» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

В 2023-2024 году эта часть учебного плана представлена предметами информатика в 5-6 классах, ОБЖ в 5-7 классах, учебным курсом «Мир профессий» в 7-8 классах, литература Вологодского края в 9 классе.

2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 6-9 классов в 2023-2024 учебном году

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня требованиями обновленными обновленными ФГОСООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной.

В соответствии с сост. 2п.22, ст.58п.1 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождается освоением образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Для учащихся 6-8 классов:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

• Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной работы составляет не менее 60% от часов, предусмотренных на изучение предмета по федеральной рабочей программе.

2.5. При планировании оценочных процедур педагогически работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Предмет	Форма
5 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
6 класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа

Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
7класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
8класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
9класс	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Контрольная работа

Химия	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

Учебный 5-8 классов (ФГОС ООО -2021 на основе ФУП ООО)на2023-2024 учебный год
Форма обучения: очно-заочная

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю												Формы промеж. аттестации
		V			VI			VII			VIII			
		Ауд	С/и	Вс	Ауд	С/и	Вс	Ауд	С/и	Вс	Ауд	С/и	Вс	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	1,5	5	4	2	6	3	1	4	2	1	3	д
	Литература	2	1	3	2	1	3	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	к/р
Математика и информатика	Математика	3,5	1,5	5	3,5	1,5	5							к/р
	Алгебра							2	1	3	2	1	3	к/р
	Геометрия							1	1	0	1	1	2	к/р
	Вероятность и статистика							0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	к/р
	Информатика							1	0	1	1	0	1	т
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	к/р
	Обществознание				0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0	1	т
	География	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	т
Естественнонаучные предметы	Физика							1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	т
	Химия										1,5	0,5	2	т
	Биология	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1	1	0	1							
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0	1				
	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0	1	1	0	1	
Технология	Технология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	0	2	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	0	1	т
Итого		19	8	27	20	9	29	21	9	30	21,5	9,5	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1										
Информатика		0,5	0	0,5	0,5	0	0,5							
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5				
Индивидуальный проект														
Учебный курс «Мир профессий»								1	0	1	1	0	1	
Учебные недели				34			34			34			34	
Всего часов		680	272	952	714	306	1020	765	306	1071	765	323	1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				28			30			31,5			32	

**Учебный план 9 класса (ФГОС ООО -2010 на основе ФУП ООО) на 2023-2024 учебный год
(очно - заочная форма обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Из них		Формы промеж. аттестации
			аудиторных	На самостоятельное изучение	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5	д
	Литература	3	2,5	0,5	к/р
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	-	
	Родная литература	0,5	0,5	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	1	к/р
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	к/р
	Геометрия	2	1	1	к/р
	Информатика	1	1	-	т
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1	т
	Обществознание	1	1	-	к/р
	География	2	1	1	т
Естественно - научные предметы	Физика	2	1	1	к/р
	Химия	2	1	1	т
	Биология	2	1	1	т
Искусство	Искусство	1	1		
Технология	Технология	1	0,5	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	-	т
<i>Часть, формируемая участником образовательного процесса</i>	Литература Вологодского края	1	0,5	0,5	т
Всего		31,5	19,5	12,0	

Формы промежуточной аттестации:

- к/р- контрольная работа; т- тестирование; д- диктант;

Утверждено на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

ООП ООО утверждена приказом директора
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
Приказ №39/1 от 30 августа 2023 года.

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне
основного общего образования
(ФГОС ООО-2021 ФОП ООО)
для учащихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и у становления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15;
- Письмом Департамента образования Вологодской области № 20-6520/23 от 14.07.2023 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с

- обновленным ФГОС общего образования и ФООП»
- Уставом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»
 - Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность с самостоятельностью обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа реализует внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогически работники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями издает задачи:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (6-12 классы) –

так называемую **инвариантную часть**:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе)
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе. На федеральном уровне разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.).

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».
- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 1 по 9 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 4 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии (театральный кружок и школьный спортивный клуб).

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с социальными партнерами школы.

Социокультурное взаимодействие КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2»

Социальные партнеры школы	Формы взаимодействия
<ul style="list-style-type: none"> - Устюженская межпоселенческая централизованная библиотека им. Батюшковых; - Отдел занятости населения по Устюженскому району Вологодской области; - Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Устюженская центральная районная больница»; - Церковь Казанской иконы Божией Матери - Военно-исторический клуб "УСТЮЖНА". 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические беседы, литературные праздники классные часы, совместные мероприятия акции

Ожидаемые результаты. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в той или иной форме деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трехуровневой.

Первый уровень результатов –

приобретение школьником социальных знаний (общественных норм, обустройство общества, социально одобряемых и неодобряемых форм поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов –

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только самостоятельное социальное действие, «действие для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

В условиях вечерней школы при исправительной колонии достижение третьего уровня не предоставляется возможным.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности, в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся ;
- Формирования обучающихся

социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и учетом особенностей реализации программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятия обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал ФКУ ИК-20 УФСИН России по Вологодской

области, спортивную площадку ФКУ ИК-20, актовзйзалФКУ ИК-20 .

Организациявнеурочнойдеятельности

Рабочиепрограммыкурсоввнеурочнойдеятельностивключают:

- содержаниекурсавнеурочнойдеятельности;
- планируемырезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности;
- тематическоепланированиеисуказаниемколичестваакадемическихчасов,отводимыхна освоениекаждойтемыкурсавнеурочнойдеятельности.

Рабочиепрограммыучебныхкурсоввнеурочнойдеятельноститакжедолжнысодержатьуказаниена формупроведения занятий.

Рабочиепрограммыкурсоввнеурочнойдеятельностиформируютсясучетомрабочей программы воспитания.

Планвнеурочнойдеятельностиопределяетформы организацииобъемвнеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основногообщего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объёме до 1750 часов на уровне основного общего образования с учетомобразовательныхпотребностейиинтересовобучающихся,возможностейКОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2».

Направленияицеливнеурочнойдеятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углублениезнанийоборганизациижизниидеятельностисучетомсоблюдения правилздоровогобезопасногообразажизни.

Проектно-

исследовательскаядеятельностьорганизуетсякакуглубленноеизучениеучебныхпредметоввпроцесс есовместнойдеятельностиповыполнениюпроектов.

Коммуникативнаядеятельностьнаправленанасовершенствованиефункциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-

эстетическаятворческаядеятельностьорганизуетсякаксистемаразнообразныхтворческихмастерск ихпоразвитиюхудожественноготворчества, способностикимвровизации, драматизации, выразительно мучтению, атакже становлениюумений участвоватьвтеатрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочнойдеятельности, которыеформируютпредставленияобучающихсяоразнообразныхсовремен ных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ накомпьютере.

Познавательнаядеятельностьвключает: интеллектуальнымарафоныорганизуютсячерезси стемуинтеллектуальныхсоревновательныхмероприятий, которыепризваныразвиватьобщуюкультуру иэрудициюобучающегося,егопознавательные интересы и способности к самообразованию.

Выборформорганизациивнеурочнойдеятельностиподчиняетсяследующим требованиям:

- целесообразностьиспользованияданнойформыдлярешенияпоставленныхзадачконкретногонаправлен ия;

-преобладаниепрактико-ориентированныхформ,обеспечивающихнепосредственноеактивное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной(парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иноенаправление внеучебнойдеятельности;

-использованиеформорганизации,предполагающихиспользованиесредствинформационно-коммуникационныхтехнологий.

Формы внеурочной деятельности предусматриваютактивностьсамостоятельностьобучающихся,сочетаютиндивидуальную,обеспечив аютгибкийрежимзанятий(продолжительность,последовательность),переменныйсоставобучающихся

, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся с их возрастными особенностями допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и элективы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие (приложение 1).

При организации внеурочной деятельности в КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №2» принимают участие все педагогически работники Школы

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет методист школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 1

**Направления внеурочной
деятельности, включенные в план внеурочной деятельности
и Школы**

Направление Внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	01	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в	0,5	<p>Цель курса: Повышение уровня осведомлённости о подвигах вологжан в годы Великой Отечественной войны у обучающихся путем проведения и организации цикла очных и дистанционных мероприятий</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести информационную кампанию и организационные мероприятия по участию обучающихся в проекте «Герои Вологодчины» 2. Повысить уровень компетенций обучающихся при участии в проекте «Герои Вологодчины» 3. Вовлечь обучающихся Вологодской области в изучение подвигов Героев Вологодчины и сохранение исторической памяти
Курс внеурочной деятельности «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области	0,5 - 1 час	<p>Задачи модуля: - создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края; - формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины; - приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	4	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача:</p>

<p>потребностей обучающихся</p>		<p>формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Програм</p>

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся сразу нескольких классов.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная часть						
В мире математики					1	1
Занимательная биология					1	1
В мире географии					1	1
Секреты русского языка					1	1
Театральный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	4	5	5	5	9	29
Всего за год	136	170	170	170	306	952

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
«Истоки»	17	17	17	17	17	85
«Герои Вологодчины»	17	17	17	17	17	85
Вариативная часть						
В мире математики					34	34
Занимательная биология					34	34
В мире географии					34	34
Секреты русского языка					34	34
Театральный кружок	17	17	17	17	17	85
Школьный спортивный клуб	17	17	17	17	17	85
Максимальная нагрузка (при 100% выборе курсов)	136	170	170	170	306	952

